

«مثنوي العقل والعشق» بين تعدد المعنى وتدخل الدلالات

(قراءة تأويلية في خطاب محمد خاقاني أصفهاني الشعري)

گل افروز محبی، الكاتبة المسئولة، مدرسة ودكتورة في اللغة العربية وأدابها، كلية اللغة العربية وأدابها، جامعة كاشان، كاشان، إيران.

البريد الإلكتروني: golafrooz4519908401@grad.kashanu.ac.ir

DOI: [0000-0002-8687-7553](https://doi.org/10.000-0002-8687-7553)

وسام علي الخالقى، / أستاذة، قسم اللغة العربية وأدابها/ الأدب العربي، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، الكوفة، العراق.

DOI: [0000-0001-7343-6399](https://doi.org/10.000-0001-7343-6399)

الملخص

تتعلق هذه الدراسة من الإشكالية المركزية المتمثلة في كيفية قراءة نص «مثنوي العقل والعشق» للخاقاني، الذي يتميز بتنوع المعنى وتدخل الدلالات والكشف عن الآليات النصية التي تسمح بهذا الانفتاح التأويلي. تتبني الدراسة المنهج الوصفي-التحليلي لتحقيق هدفين أساسيين: تحليل تجليات تعدد المعنى وتدخل الدلالات والكشف عن الآليات النصية المولدة لهذا الانفتاح التأويلي. لهذا الغرض، توظف القراءة أدوات النقد المعرفي والرمزي لتفكيك بنية الخطاب الشعري وتبعد تمثيلاته الرمزية. تكشف النتائج أن النص لا يعرض علاقة العقل والمشق كصراع ثانوي بسيط، بل يحولها إلى جدلية وجودية ديناميكية تنتج معرفة معايرة. تعيد هذه المعرفة ترتيب المفاهيم الأساسية كالفهم والحضور والغياب، مما يخلق طبقات تأويلية متداخلة. يتم تحقيق ذلك عبر آليات نصية متنوعة، تشمل الثنائية الكبرى (العقل/العشق) التي تولد توتراً دلائياً مستمراً والتفاعل بين الصوت والصورة الذي يثري الإدراك الحسي واستخدام لغة متعددة المستويات تزوج بين الحكمة الفلسفية والإشراق الصوفي، إضافةً إلى التأويل الجديد الذي يقدمه النص لحدث أصحاب الكسائ، مما يضيف عمقاً روحياً ومعرفياً. يخلاص البحث إلى أن «مثنوي العقل والعشق» يشكل نموذجاً نصياً فريداً يتتجاوز الشعر التقليدي، عبر المزج العضوي بين البحث الفكري المجرد والتجربة الصوفية الذاتية. كما أن النص يحول القارئ من متلقٍ سلبي إلى شريك فاعل في بناء المعنى، مدفوعاً بتلك الآليات النصية التي تحفز التأويل وتفتح آفاق الفهم. هكذا يسهم هذا البحث في تقديم نموذج

منهجي لقراءة النص الصوفي_الفلسفي ويكشف عن قدرة النص الشعرية على خلق عوالم معرفية متعددة ومترادفة.

الكلمات المفتاحية: خاقاني أصفهاني، مثنوي العقل والشوق، تحليل الخطاب، القراءة التأويلية.

Abstract

This study addresses the central challenge of interpreting *Khāqānī's Masnavī-yi al- 'Aql wa al- 'Ishq* (Masnavi of Reason and Love) a text marked by semantic plurality, interwoven significations, and interpretive openness by uncovering the textual mechanisms that enable such hermeneutic expansiveness. Adopting a descriptive-analytical approach, the research pursues two primary objectives: to analyze the manifestations of semantic multiplicity and overlapping meanings and to reveal the textual strategies that generate this interpretive openness. To this end, it employs the tools of cognitive and symbolic criticism to deconstruct the poetic discourse and trace its symbolic representations. The findings indicate that the text does not present the reason-love relationship as a simple binary conflict but transforms it into a dynamic existential dialectic that produces alternative knowledge. This knowledge, in turn, reconfigures fundamental concepts such as understanding, presence and absence, thereby creating overlapping layers of interpretation. This effect is achieved through diverse textual mechanisms, including: the overarching reason-love binary, which sustains semantic tension; the interplay between sound and image, which enriches sensory perception; the use of multi-layered language that couples philosophical wisdom with mystical illumination; and the novel interpretation offered of the Hadith of the People of the Cloak (Ahl al-Kisā'), which adds spiritual and epistemological depth. The study concludes that the «*Masnavī-yi al- 'Aql wa al- 'Ishq* » (Masnavi of Reason and Love) constitutes a unique textual model that transcends traditional poetry through an organic synthesis of abstract intellectual inquiry and subjective mystical experience. Moreover, the text transforms the reader from a

passive recipient into an active partner in the construction of meaning, driven by precisely those textual mechanisms that stimulate interpretation and open new horizons of understanding. Thus, this research contributes a methodological framework for reading mystical–philosophical texts and reveals the poetic text's capacity to create multiple, intertwined worlds of knowledge.

Keywords: Khaqani Isfahani, Mathnawi of Reason and Love, Discourse Analysis, Interpretive Reading.

الملخص المبسوط

الهدف والمقدمة: لطالما تشكل النظام الدلالي في الأدب، بالاستفادة من الأساليب التعبيرية المتنوعة والتقابل على وجه الخصوص. يهدف هذا النهج إلى إعادة إنتاج المعنى وتوسيعه من خلال إحداث تضاد بين المفاهيم الأساسية. من أبرز وأكثر هذه القابلات تحدياً هو تقابل العقل والمشق، الذي وفر في الأعمال العرقانية والعاشقة، بصفته فكرة جوهرية، أرضية خصبة لخلق رؤى عالمية فريدة. يهدف هذا البحث إلى دراسة كيفية عمل هذا النظام الدلالي التقابلي والمبادئ التي تحكمه في عمل أدبي محدد وذلك بالتركيز عليه. في هذا الصدد، تُعد مثنوي «عقل ومشق» لمحمد خاقاني الأصفهاني نموذجاً قيماً للتحليل وذلك بسبب بنائه السردية الفريدة واستخدامه الذكي لتقنية التقابل. في هذا العمل، لا يستخدم خاقاني التقابل بين العقل والمشق مجرد صراع مفاهيمي، بل يقدمه كبنية سردية ديناميكية. سيكشف هذا البحث، من خلال دراسة دقة لهذه المثنوي، عن المبادئ والأساليب التي استخدمها خاقاني لخلق هذا التحدي الدلالي والوصول في النهاية إلى نظام فكري متكامل. هكذا، يتم اتخاذ خطة نحو توضيح الآليات الدلالية في الأدب العرقاني والعاشق وتبسيز الزوايا الخفية لفكر الشاعر وعمله الفني. من هنا، تتبّع أهمية والهدف هذا البحث، الذي يسعى إلى قراءة مثنوي العقل والمشق بوصفه خطاباً شعرياً ينهض على بنية رمزية مفتوحة ولا تكتفي بالتأنّث اللفظي أو الصور البلاغية، بل تستبطن رؤية فلسفية عميقة تُطرح من خلال تعدد الأصوات وازياح المعنى ومتغير الإشارة.

المنهجية: تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي – التحليلي وتسعى إلى قراءة «مثنوي العقل والمشق» قراءة تأويلية، تتوصل أدوات النقد المعرفي والرمزي، من أجل الكشف عن آليات تعدد المعنى وتدخل الدلالات في هذا النص، عبر تحمل بنية الخطاب الشعري للشاعر والكشف عن كيفية صياغته لعلاقة العقل بالمشق، ليس بوصفها علاقة تضاد، بل كجدلية وجودية تُتّجّع معرفة معايرة تُعيد ترتيب عناصر الفهم والحضور والنياب.

البحث والنتائج: فإن مثنوي العقل والمشق لا يُقرأ كقصيدة، بل كـ«مرأة تأويلية»، تتضاعف فيها الصور والمعاني، وتتماهى فيها الأصوات، في نص لا ينتهي بانهاء قراءته، بل يبدأ من حيث ينفتح القارئ على صمته. «مثنوي العقل والمشق» لخاقاني الأصفهاني هو النوع من الشعر الذي لا يكتفي بإثارة الانفعال الجمالي، بل يفتح أفقاً تأويلياً تتشابك فيه الدلالات وتتناسل المعاني. حتى يجدو النص حقلًا خصباً لاجتهدات القارئ ومرابيّه الداخلية. يأتي هذا المثنوي في تقاطعٍ خفيٍّ بين العقل بوصفه نظاماً معرفياً والمشق بوصفه انحطاطاً كونيّاً، ليؤسس خاقاني خطاباً شعرياً يستنطق فيه الكينونة من زاوية لا تُفارق التاريخ الصوفي ولا تتحبس في جمالية الصورة فحسب، بل تمضي أبعد لتعيد بناء العلاقة بين الذات والوجود من خلال مجاز المشق، لا بوصفه إحساساً عامّاً، بل باعتباره

آلية إدراك وتأويل وجود. لقد شغل التوتر بين العقل والمشق أعلام التصوف الإسلامي، بدءاً من العطار والسهوردي، وصولاً إلى ابن عربي والرومي، غير أن خاقاني لا يستنسخ هذا التوتر، بل يعيد تشكيله داخل بنية رمزية شعرية محكمة، تتكئ على التناص الصوفي لكنها تُضيء عليه من زاوية لغوية وبنوية جديدة. إن شعره لا يقدّم مفاهيم جاهزة، بل يُربك اليقين ويستفرج السؤال ويجعل من المتلقي شريكاً في إنتاج المعنى لا مستهلكاً له. إن ما يميّز «مثنوي العقل والمشق» هو هذا التماهي العميق بين الرمز والمجاز، التأمل والانحطاط، الصوت الشعري والصدى المعرفي، حيث لا يعود النص حاملاً لدلالة واحدة أو مساراً تأويليّاً خطّيّاً، بل يتحول إلى فضاء متعدد الطبقات، تتدخل فيه الأبعاد النفسية والروحية والأنثropolوجية. فالمعنى في هذا النص ليس منجزاً، بل قيد التشكيل، والدلالة ليست نقطة وصول، بل رحلة دائمة بين إمكانات القراءة وتجددية الرموز. يصف النص «مثنوي العقل والمشق» بأنه عمل مقدّ ودينياميكي وتأويلي عميق، يشرك القارئ بنشاط في بناء المعنى، متتجاوزاً الحدود الشعرية التقليدية بدمج البحث الفكري مع التجربة الصوفية العميقية.

المستجدات: تظهر الإنجازات البحثية إن مسرحيّة شعرية بهذا الشكل لم يسبق لها مثيل لا في الأدب الفارسي ولا في سائر الأداب العالمية وفريدة من جوانب مختلفة منها: ١. الثنائية الكبرى (العقل / المشق) شامل لمجموعة من الصراعات والمسجالات الفكرية في تاريخ البشر. ٢. ثنائية الصوت والصورة التي يظهر في هذا المثنوي فريد في محاولة لحلّ ثنائية العقل والعاطفة. ٣. ثنائية اللغة: يظهر هذا المثنوي باللغتين العربية والفارسية. فظاهر هذا المثنوي كهمزة وصل تربط بين اثنين من أهم اللغات العالمية والإسلامية. قد وقع اختيار الشاعر على بحر الرمل المحنوف (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) للشطرين العربي والفارسي من هذا المثنوي، لأنّه بحر سلس أقرب إلى العاطفة من أي بحر آخر في الأدبيين العربي والفارسي. تجربة حياة، أكثر من يكون تقنياً أدبياً.

الكلمات المفتاحية: خاقاني الإصفهاني، مثنوي العقل والمشق، تحليل الخطاب، القراءة، التأويلية.

١. المقدمة:

منهج علم المعاني ١ ((بالدراسة العلمية للمعنى في اللغة ويسعى للإجابة عن أسئلة من قبيل: «ما هو المعنى؟»، «كيف يتم خلق المعنى ونقله؟» و«كيف نفهمه؟»). يتتجاوز هذا المنهج مجرد معانٍ الكلمات ليشمل العلاقات الدلالية بينها (مثلاً الترافق والتضاد) والبني الجملية والمعنى الضمنية في الخطاب (مثلاً الكناية والاستعارة). يمكن القول إن علم المعاني يسعى إلى الكشف والتحليل المنهجي للمعنى في مختلف طبقات اللغة؛ من أصغر وحدة دلالية (المورفيم) إلى أكبر وحدة (النص أو الخطاب). في هذا السياق، يمثل علم المعاني الاجتماعي أو الخطابي ٢ منهجه يدرس المعنى ضمن سياقه الاجتماعي والثقافي. يسعى هذا الفرع من علم المعاني إلى فهم كيفية تشكيل المعنى في التفاعلات اللغوية وكيف يرتبط بالمعايير الاجتماعية والأدوار والخطابات الثقافية. لغويًا، تأتي كلمة «خطاب» بمعنى الحركة السريعة في اتجاهات مختلفة (عندالنحو، ٢٠١٠م، ص. ١٦). تعتبر هذه الظاهرة أحد البنى اللغوية التي تتتجاوز مستوى الجملة أو النص وتظهر من خلال عمليات مختلفة في النص ولأهداف محددة.

في الواقع، الخطاب عبارة عن مقاطع كلامية ذات معنى، بأجزاء متصلة بعضها البعض ولها هدف محدد (يارمحمدى، ٢٠٠٤م، ص. ١). من بين البنى التي تشكل الخطاب، يمكن ذكر الشعر. فالشعر ليس مجرد عمل فني، بل هو فعل اجتماعي يسعى إلى التأثير في المتلقى وإقناعه أو تعزيز وجهة نظر معينة. تحليل الخطاب الشعري ^٣ هو منهج متعدد التخصصات، يضرب بجذوره في تحليل الخطاب النقدي ^٤ وعلم المعاني الاجتماعي ولكنه يركز تحديداً على السياقات والآليات اللغوية الفريدة لخطاب الشعر. تتجاوز هذه المنهجية المعنى اللغوي أو الجمالي البحث للشعر وتسعى إلى الكشف عن طبقات أعمق من المعنى، والإيديولوجيا والسلطة والهوية التي تتشابك في البنى اللغوية والاجتماعية للشعر.

يمكن العثور على أروع تجليات جدال العقل والشوق في الأدب الفارسي العرفاني ضمن أشعار مولانا وحافظ وجامي وبابا طاهر وغيرهم. على سبيل مثال: العقل والشوق عند حافظ الشيرازي، مناظرة العقل والشوق عند مولانا، العقل والشوق عند صائب تبريزى، مناظرة العقل والشوق المنسوبة للخواجة عبد الله الأنصاري.

يأتي مثنوي «العقل والشوق» لمحمد خاقاني الأصفهانى، بوصفه خطاباً شعرياً متضيّع الدلالات، متعدد المنافذ، يعيد طرح الأسئلة الكبرى حول العلاقة بين العقل والشوق، بين النسق والانفلات، بين نظام الكون ونبض الروح. يضعنا الشاعر في قلب صراع وجودي لا بين مفهومي العقل والشوق فحسب، بل بين نظامين معرفيين يتقاطعان ويتصارعان في بنية الإنسان: نظام العقل بوصفه تمثيلاً للمنطق والحد والبرهان ونظام الشوق بوصفه قوة كاشفة، حارقة، متمردة على قوانين المعاولة والضبط. غير أن الشاعر لا يكتفي بعرض هذا الصراع، بل يصوغه شعرياً في مثنوية رمزية، تتجسد فيها المعاني عبر حوار مسرحي بين شخصيتي «السيد العقل» و«السيدة الشوق» في محكمة كونية تحاكي جدليات الوعي البشري. إننا إزاء نصٍّ شعري مرّكّب، يتتجاوز أفق الشعر الغنائي أو الصوفي التقليدي ويخترق منطقة التوتر بين الفكر والوجودان في إطار لغوي بالغ الکثافة، تتدخل فيه العربية والفارسية كما تتدخل الأصوات والتجارب، مما يجعل هذا النص مرشحاً بامتياز لمنهج تأويلي هرمنيوطيفي، يعيد تفكيرك طبقات المعنى ويستقصي التداخل الرمزي والدلالي بين السطور.

١-١. بيان الموضوع:

تعد العلاقة الجدلية بين العقل والمشق إحدى أبرز الثنائيات الفكرية التي شغلت الفكر الإنساني وخصوصاً في الأدب العربي والفارسي، حيث شكلت أساساً لإنتاج نصوص أدبية وفلسفية عميقة. غالباً ما يتم تناول هذه العلاقة ضمن سياق صوفي تقليدي يميل إلى تفضيل أحد المفهومين على الآخر. مع ذلك، فإن بعض النصوص الأدبية تكسر هذا النمط، لتقدم معالجةً أكثر تعقيداً لهذه الثنائية. يأتي كتاب «مثنوي العقل والمشق» لمحمد خاقاني الأصفهاني كمثال بارز على هذه المعالجات الأدبية الفريدة. فالنص لا يقتصر على كونه قصيدة شعرية أو مسرحية سردية، بل هو مساحة فكرية وفنية متعددة الأبعاد. إنه يعرض صراغاً وجودياً بين العقل، كرمز للمنطق والحدود والمشق، كقوة خارقة ومتمرة على هذه القوانين. هذا العمل لا يعرض هذا الصراع بشكل مباشر فحسب، بل ينسجه في بنية شعرية رمزية ومسرحية ثنائية اللغة (فارسية/ عربية)، مما يجعله نصاً مركباً يتتجاوز التفسيرات التقليدية. إنَّ ما يميز هذا النص هو غياب النهاية الواضحة للقصة، إذ يترك الشاعر للقارئ مهمة إتمام السردية، مما يحول النص إلى «مرأة تأويلية» تتضاعف فيها الدلالات وتشابك فيها المعاني. هذه الطبيعة التأويلية والجدلية للنص تجعل قراءته ليست مجرد استهلاك أدبي، بل هي رحلة فكرية دائمة. لذا، فإنَّ الإشكالية البحثية تكمن في كيفية تحليل وفك رموز هذه البنية التنصية المعقّدة. كيف يمكن فهم العلاقة بين ثنائية اللغة (العربية/ الفارسية) وثنائية العقل والمشق؟ وما هي آليات خاقاني الشعرية والفكرية التي استخدمها لإعادة بناء العلاقة بين الذات والوجود عبر «مجاز المشق»؟ بهدف الإجابة عن هذه الإشكالية، سيعتمد هذا البحث على المنهج التأويلي الهرميسيوطقي الذي يتناسب مع طبيعة النص متعدد الطبقات. س يتم التركيز على تفكير الرموز واستقصاء التداخلات الدلالية وتحليل العلاقة بين الشخصيات الرمزية (السيد العقل والسيدة المشق) وبين البنية السردية واللغوية للنص. بهذا التقديم، يركز البحث على طرح المشكلة بوضوح وتحديد منهاجية الدراسة وصياغة أسئلة بحثية محددة وقابلة للإجابة، مما يمهّد الطريق لتحليل عميق ودقيق للنص. إنَّ ما يميز «مثنوي العقل والمشق» هو هذا التماهي العميق بين الرمز والمجاز، التأمل والانحطاط، الصوت الشعري والصدى المعرفي، حيث لا يعود النص حاملاً دلالة واحدة أو مسار تأويلي خطّي، بل يتحول إلى فضاء متعدد الطبقات، تتدخل فيه الأبعاد النفسية والروحية والأنطولوجية. فالمعنى في هذا النص ليس منجزاً، بل قيد التشكيل، والدلالة ليست نقطة وصول، بل رحلة دائمة بين إمكانات القراءة وتعددية الرموز. يفترض هذا البحث أن الشاعر لا يكتب نصاً صوفياً أو وجداً فحسب، بل ينسج خطاباً جدياً يؤسس لرؤى كونية، تحاور القارئ من خلال رموز

قابلة للتأويل وصور تفيض بإمكانيات قراءة لا نهاية، تستدعي الخلقة الثقافية والفكرية والروحية للقارئ ذاته.

٢-١. أهمية البحث:

إن مسرحية شعرية بهذا الشكل لم يسبق لها مثيل لا في الأدب الفارسي ولا في سائر الأداب العالمية. هذا الأثر الأدبي فريد من جوانب مختلفة، منها: ١. الثنائية الكبرى (العقل/العشق): شامل لمجموعة من الصراعات والسباقات الفكرية؛ إنه ظهر ليقدم حلاً لأحد أهم الصراعات الفكرية في تاريخ البشر، ألا وهو الصراع بين العقل والعاطفة وبين أتباع العقل (الفلسفه) وأصحاب العشق (العرفاء والصوفية) من جانب، والفتانين من جانب آخر). هو لا شك صراع قديم جدًا ظهر في جمٍّ غفير من الكتب العلمية (أهمها كتاب الأسفار للفيلسوف الكبير صدر المتألهين الشيرازي) وفي بعض الآثار الشعرية والأدبية في مختلف الأداب العالمية، إنه يشمل جدليات كالوحدة والكثرة، الرجلة والأنوثة، الجبر والتقويض، اللذة والمعاناة، الجد واللعب و... ٢. ثنائية الصوت والصورة: هذا المثنوي فريد في أنه في محاولة لحل ثنائية العقل والعاطفة تمظهر في عدة ثنايات لاتجذونها في أي أثر أدبي أو كتاب فلسفى أو سايكولوجي آخر، منها: ثنائية الشعر والمسرح (الموسيقى الصوتية والفن البصري). فهو كتاب يعالج ثنائية فكرية في المحتوى والمضمون، بتقديم ثنائية حسية في الشكل والقالب. ٣. ثنائية اللغة: يظهر هذا المثنوي باللغتين العربية والفارسية. فظهر هذا المثنوي كهمزة وصل تربط بين ثنتين من أهم اللغات العالمية والإسلامية. تسهم هذه الثنائية في تعليم الفارسية للعرب وتعليم العربية لغيرها في مسار أدبي خالب. كما تسهم في دراسات مقارنة في مجال الترجمة الأدبية. قد وقع اختيار الشاعر على بحر الرمل المحذوف (فاعلاتن فاعلتن فاعلن) للشطرين العربي والفارسي من هذا المثنوي، لأنه بحر سلس أقرب إلى العاطفة من أي بحر آخر في الأدبين العربي والفارسي. ٤. ثنائية القالب الشعري: كان يوسع الشاعر أن ينظم هذا المثنوي في قالب القصيدة المفقة. لكنه فضل قالب المثنوي (القصيدة المزدوجة أو المشطّرة في العروض العربي) حتى يكون مصراً على كل بيت بقافية واحدة ويكون تأكيداً آخر على معالجة الثنائيات في قالب ثانٍ هو (المثنوي). ٥. تجربة حياة، أكثر من يكون تفتناً أدبياً: لم يصدر من الشاعر «مثنوي العقل والعشق» كتفتن أدبي، بل ظهر كتعبير صادق من تجربة حياته بأجمعها. فقد قضى كلّ عمره في معالجة ثنايات عاشها وتعامل معها منذ عنفوان شبابه ومن دلائل صدقه في هذا المجال أنه ألف أحد أهم كتبه بعنوان: «أمر بين أمرين: ثنايات الإنسان والكون»، عنيت بطبعه في

بيروت دار الهادي في مجلد ضخم (٦١٠ صفحة) مرتين. ٦. تفسير جديد عن حديث أصحاب الكسأء (ع): أهم ما تجدونه في هذا المنشوي أنه أرمز لسيدتنا فاطمة الزهراء (س) بالسيدة العشق ولمولانا علي أمير المؤمنين (ع) بالسيد العقل وللنبي المصطفى (ص) بحضورة الوحي وتمت مساجلات أصحاب الفكر والفنن أمام هؤلاء الثلاثة وفي أواخر المسرحية تم كشف النقانع من هذه الوجوه الطيبة و أكد المنشوي على أن الحل السليم الوحيد في هذه الصراعات تناصر في الرجوع إلى الله ورسوله «فإن تنازعتم في شيء فرددوه إلى الله ورسوله» (نساء: ٥٩).

الجدول ١. اركان منشوي العقل والعشق



إن دراسة هذا النص لا تقتصر على تحليل أدبي تقليدي، بل تساهم في إثراء العديد من المجالات المعرفية على النحو التالي: ١. على المستوى الفكري والأدبي: يُقدم هذا المنشوي معالجة متقدمة وجدلية لثنائية العقل والعشق، التي تُعد من أبرز الصراعات الفكرية في تاريخ الفلسفة والعرفان. على عكس الأعمال التي تميل إلى ترجيح أحد المفهومين، يتجاوز خاقاني هذا الطرح ليعيد صياغة العلاقة بينهما ضمن إطار جديد. ٢. على مستوى الشكل واللغة : يُعد العمل نموذجاً استثنائياً في توظيف الأشكال الفنية. فهو يدمج بين الشعر والمسرح بطريقة فريدة، مما يخلق تزاوجاً بين البعد الصوتي

(الشعر) والبعد البصري (المسرح)، وهذا ما لم يُعرف له مثيل في الأدبين الفارسي والعربي. كما أن ثنائية اللغة (العربية والفارسية) ليست مجرد تقنية شكلية، بل هي جزء لا يتجزأ من المعنى، حيث تُقدم كجسر ثقافي ومعرفي يربط بين حضارتين. إن تحليل هذه التقنيات الشكلية سيساهم في فهم أعمق للابتكارات الأدبية في تاريخ الشعر، ويوفر مادة غنية للدراسات المقارنة في مجالات الترجمة الأدبية وعلم اللغة.

٣. على مستوى المنهج التأويلي: إن طبيعة النص المفتوحة وغير المكتملة، التي تُحيل مهمة إتمام القصة إلى القارئ، تدعو إلى تطبيق منهج تأويلي (هرمينيوطيقي) عميق. هذا العمل ليس مجرد نص يقرأ، بل هو حقل دلالي خصب يتطلب من القارئ المشاركة في إنتاج المعنى. إن دراسة هذا الجانب من النص ستوضح كيفية تفعيل دور القارئ في العملية الإبداعية وتقديم رؤى حول كيفية بناء المعنى في النصوص التي تتبنى هذا النوع من النهايات المفتوحة. بناءً على ما تقدم، فإن هذا البحث يكتسب أهميته من كونه يدرس عملاً أدبياً يمثل ظاهرة فنية وفكريّة فريدة، لا في الأدب الفارسي فحسب، بل على مستوى الأداب العالمية. فهو يُعد بمثابة مختبر أدبي وفكري يمزج بين الشعر والفلسفة والدراما ويقدم حلولاً إبداعية لأسئلة وجودية عميقة، مما يجعل دراسته ضرورة لإثراء فهمنا لتاريخ الأدب والفكر.

٣-١. أسئلة البحث:

في ظل هذا البحث، تتجلى إشكالية هذا البحث في السؤالين التاليين:

١. كيف يتجسد تعدد المعنى وتدخل الدلالات في «مثنوي العقل والعشق»؟

٢. ما الآليات النصية التي تتيح هذا الانفتاح التأويلي؟

٤-١. منهج البحث:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي- التحليلي وتسعى إلى قراءة «مثنوي العقل والعشق» قراءة تأويلية، تتوسل أدوات النقد المعرفي والرمزي، من أجل الكشف عن آليات تعدد المعنى وتدخل الدلالات في هذا النص، عبر تحليل بنية الخطاب الشعري للخاقاني والكشف عن كيفية صياغته لعلاقة العقل بالعشق، ليس بوصفها علاقة تضاد، بل كجدلية وجودية تُنتج معرفة مغيرة تُعيد ترتيب عناصر الفهم والحضور والغياب.

١- الدراسات السابقة:

تتعدد أمثلة جدل العقل والمشق في الأدب الفارسي. في الأشعار و(رسائل العقل والمشق) في الكتب العلمية والحكمة الفارسية ومنها: ١. رسالة العقل والمشق لسعدي الشيرازي. ٢. رسالة العقل والمشق لنجم الدين رازى، شاعر القرن السابع الهجرى (معيار الصدق في مصدق المشق في ٢٢ صفحة). ٣. مثنوى العقل والمشق لصفى علی شاه في كتاب «زبدة الأسرار».

- خصّ الإبراهيمي الديناني كتابه: «العقل والمشق الإلهي بين الاختلاف»، طبع عام ٢٠٠٥م. يهتم الديناني في كتابه بالتعامل بين الفلاسفة والعرفاء، ويرى أن الحركة الفكرية الفلسفية والعرفانية قد تفوق أهمية نظيرتها في الفلسفة وعلم الكلام.

بعض من أحدث الأطروحات والمقالات التي تناولت هذا الموضوع هي:

- دراسة لسيد محمد حسيني نيك (٢٠٢٤م) في دراسة «بحث في أوجه الاختلاف بين العقل والمشق من منظور الحكيم ملا هادي السبزوارى»؛ يتناول هذا البحث وجهة نظر الحكيم السبزوارى تجاه عنصري العقل والمشق بالتحقيق والتحليل.

- ليلى شهرياري وأخرون (٢٠٢٤م)، في بحثهم: «تقابل المشق والعقل في أشعار سعدي ومثنوى مولوى من المنظور العرفانى»، تناولوا آراء سعدي ومولوى في تقابل العقل والمشق.

- كما تناول مهدي بورزارع (٢٠٢٤م) موضوع العقل والمشق في بحثه المعنون بـ «العقل والمشق في أشعار إقبال الlahori». يركز هذا البحث أيضًا بشكل حصرى على العقل والمشق في آراء إقبال الlahori.

٢. قراءة تأويلية

١- العقل والمشق بين التجريد والرمز

في «مثنوى العقل والمشق»، لا يقدم الأديب ثنائية تقليدية تقوم على التقابل والتناقض بين العقل والمشق، بل ينقض هذا التعارض الثنائي بإعادة تأويل موقعهما في الوجود الإنساني والكوني. فـ «السيد

العقل» لا يُمثل مجرد المنطق البارد أو القياس الصارم، بل يتجلّى بوصفه مُمثّلاً للحكمة والبحث والضبط، فيما تتبّع «السيدة العشق» من عمق التجربة الصوفية، بوصفها صورة لانخطاف الإلهي والفناء في المحبوب. يقول خاقاني:

عشق در پاکی چو آب زمز است	لاتسموا العقل فيكم محرما
عقل بر اسرار او نامحرم است	واقتدوا للعشقِ ماءً زمزما

(خاقانی إصفهانی، ۲۰۲۵م: ۳۷)

لا يمكن فهم الرمزية في هذا المثنوي بمعزل عن التراث الصوفي الذي أرسى دعائمه فريد الدين العطار وجلال الدين الرومي، حيث يأخذ العشق موقعاً كونياً بوصفه المحرك الأول للوجود، لا خصماً للعقل بل مكملاً له (عباس، ۲۰۱۸، ص. ۴۵). قد جاءت لغة خاقاني في هذا السياق مشبعة بالرموز الصوفية والرؤى الوجودية، ففي موضع آخر يقول:

عقل اینجا عنصری نالائق است	لاتقس عشقاً بعقلٍ يا حبيب!
عشق در دریای هستی قایق است	حيث إنَّ العشق ملك لا يخيب

(خاقانی إصفهانی، ۲۰۲۵م، ص. ۳۸)

في مشهد آخر، يُقدم الشاعر رمز «اصطراط العشق»، حيث شُندعى المفاهيم الكبرى للمسألة أمام وجдан الإنسان، ويقول:

عاشقی پیداست از رای دل	ينجلي العشق بقلبٍ إذ يذوب
نيست بیماری چو بیماری دل	ليس داء مثل داء في القلوب

علت عاشق ز علتها جداست

لايساوي سائر الأدواء به

عشق اصطلاح اسرار خداست

إنه رمز الإله فانتبه

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٠)

يمزج الشاعر هنا بين المقاربة الفلسفية والبلاغة الشعرية، وبهذا الطريق « يجعل من المثنوي ساحة تأويلية مفتوحة، تتقاطع فيها الإشارات العقلية بالتجليات العرفانية » (سعید، ٢٠٢٠م، ص. ٧٨). فالعقل لا يقصى، لكنه يختبر والعشق لا يقدس على نحو أعمى، بل يُستعاد باعتباره فعلاً معرفياً عميقاً ومجالاً لتجاوز المعرف الضيق نحو الأفق الكوني (المصدر نفسه، ص. ٨١). لقد أسهם الوزن العروضي (بحر الرمل المحنّف) في إضفاء جرس موسيقي متناغم، يعزز من الطابع الغنائي الجدلي وينجح للغة أن تتقلب بين الإقناع والوجود، بين الإشارة والتصريح. بهذا يكون المؤلف قد أسس مسرحاً رمزاً منضبيطاً، « تلتقي فيه عناصر الشعر والفلسفة والصوفية، في تجربة سردية لا تكتفي بالعرض، بل تدفع المتلقي نحو مسألة نفسه ومفاهيمه » (ناصف، ٢٠١٩م، ص. ٥٥).

لا يقف الأديب عند حدود المفاضلة بين العقل والعشق، بل يعيد تأويل العلاقة بينهما على نحو جدلي، حيث يظهر العشق كقوة خلاقة لا تُلغي العقل بل تدفعه إلى أفق جديد من الإدراك والتتجاوز (عبد المجيد، ٢٠٢١م، ص. ٦٢). فالعقل وإن بدا حذراً ومنظماً، إلا أنه في التجربة العرفانية لا يكتمل إلا إذا احترق بنار العشق وانصهر في أنواره (المصدر نفسه، ص. ٦٤). فيقول في أحد المواقف:

دائم از (سمع وبصر) گویی سخن

صحّ أن العقل مرصد العباد

از (فؤاد) اما فرو بندی دهن؟!

شرط أن يبقى قريباً بالفؤاد

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٦)

بهذا يتجلّى الوعي الوجودي في المثنوي عبر رؤية متكاملة، تجعل من الإنسان كائناً يسير بين قطبي الحكمة والوجود، الفكر والذوق، البرهان والإشراق. إنها « ليست صداماً بين قوتين، بل انصهاراً في أفق أعلى يتتجاوز الثنائية إلى وحدة ذوقية باطنية » (نوري، ٢٠٢٠م، ص. ٩٣). قد تأثر الأديب في ذلك بما تجذر في التصوف الفارسي من توجّه نحو الفناء في المحبوب، بوصفه ذروة المعرفة وغاية التوحيد. فالعشق، في هذا السياق، لا يعني فقط المحبة الإلهية، بل هو السبيل إلى كشف الذات ومعرفة

الحقيقة من خلال التجدد والتخلّي والانخطاف الكامل (الطار، ١٥، م٢٠١٥، ص. ٢٧). وهذا ما نجده في تشبيهات خاقاني التي تمزج بين الرمزية النورانية والبلاغة الصوفية، كما في قوله:

دل که دلبر را بگیرد در میان	إنما القلب محطّ الكبراء
در میان کی گیرد او را آسمان؟	لاتساوی وسّعه كُلُّ السّماء

(خاقانی إصفهانی، ٢٠٢٥، ص. ١٦٨)

هكذا لا يكتفي الشاعر بعرض مفاهيم مجردة، بل يبني عبر شعره عالماً رمزاً يحيا فيه العقل والشّوق ككائنين متكاملين، متنازعين أحياناً، لكنهما في النهاية يشكلان نسيجاً من الحكمه والشوق، من الوعي والانخطاف، ليصنع بذلك منظومة وجودية تجعل من الإنسان ساحةً لصراع النور والمعرفة، لا قطعية بين العقل والروح، بل طریقاً مزدوج المسار نحو الحقيقة.

٢-٢. تجليات العشق كقوّة كونية مبدعة في «مثنوي العقل والعشق»

يمنح خاقاني العشق موقعاً كونياً يتتجاوز به المدى الشعري المحدود ويصعد به إلى مرتبة العلة الأولى للخلق، فيتجلى العشق لا بوصفه انفعالاً عابراً، بل كقوّة ميتافيزيقية تتجاوز الزمان والمكان. ففي بنية المثنوي، يحضر العشق بوصفه مبدأً للحركة ومحوراً لجدلية الوجود ومفتاحاً لفهم أسرار الخليقة، يقول الشاعر:

عقل هست ار کاشف راز جهان	بینما العقل یری ما فی السّماء
عشق هست استاد در اسرار جان	قد ترى بالعشق ما فوق الفضاء

(خاقانی إصفهانی، ٢٠٢٥، ص. ١٧٠)

في هذا السياق، يظهر العشق كمصدر أول للمعرفة، إذ لا يُستدل عليه من الخارج، بل يُكشف من الباطن وتُدرك حقيقته بالإشراق لا بالبرهان وهذا ينطاطع بوضوح مع مفهوم «الحدس العرفاني» الذي أسس له العرفاء المسلمين كالسهروردي وابن عربي، حيث يكون العشق طریقاً للمعرفة لا ينافق العقل، بل يتتجاوزه نحو «عين اليقين» (السهروردي، ٢٠٠١، ص. ١١٢). يذهب خاقاني في مواضع

أخرى إلى تصوير العشق كطاقة إبداعية خالقة، فهو ليس فقط سبب الوجود، بل أيضًا القوة الدافعة لاستمراره، إذ يقول:

قلب را فرمود تا راز درون

بينما العقل دليل في الخروج

بر مذاقش خوشترا آيد از برون

أصبح القلب أميناً في الولوج

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٧٥)

هنا تتجلى الثنائيات المتقاطعة التي يعالجها خاقاني بذكاء بلاغي: فالعقل يُنتج «الصورة»، أما العشق فـيُنتج «النور»، أي أن العقل يُدرك بالعقل الحسي والعشق يكشف بالبصرة. لذلك لا يكون العشق مضاداً للعقل بل أسمى منه، بما يمنحه من قدرة على اختراق الحجب والبلوغ إلى باطن المعنى. تتخذ اللغة في هذه المقاالت بُعداً إشرافيًّا ورمزيًّا، حيث تسهم الرموز (النور، الصورة، والحركة، والدوران) في تعميق البعد الفلسفى للقصيدة، فيصبح «العشق» في بنية الخطاب التي هي واحدة من أعقد المفاهيم وأكثرها استخداماً في المجالات المختلفة» (شومان، ٢٠٠٧م، ص. ٢٧)، ليس مفعولاً به بل فاعلاً ميتافيزيقياً، يؤسس للوجود ويمنحه معناه. إنما يزاوج خطاب شعري يتجاوز حدود الغنائية الفردية، ليؤسس لرؤى كونية، يكون فيها العشق قوة خلاقة، ووسيلة للخلاص الروحي. بهذا يقترب خاقاني من الطرح الذي قدّمه الرومي، حين جعل العشق أصل الحركة الكونية: «العشق هو ذلك النار التي تجعل السماوات والنجوم» (الرومي، ٢٠٠٤م، ج. ١، ص. ٦٦). بهذا يكون المثنوي قد استثمر رمز «العشق» توظيفاً تأويلياً، يمنحه وظيفة أسطولوجية ومعرفية في آن، يجعله مفتاحاً لفهم الذات والعالم، لا عبر ما هو منطقي، بل عبر ما هو شهودي، وجداً، ملهم.

لا يتوقف خاقاني عند حد تصوير العشق كقوة ميتافيزيقية، بل يمنحه وظيفة إبداعية جمالية، بوصفه الوسيط الذي تتشكل من خلاله الصور والمعانى. فالشعر لديه ليس مجرد تعبير عن الحب، بل هو تجلٌ للعشق نفسه وقد صار لغة، وفي ذلك يقول:

(عاشق من برهمه عالم كه هست

أعشقُ الأشياء طرّا إِنْهَا

جمله عالم مظهر عشق آلسٌّت)^٥

تُظْهِرُ الْأَنْوَارَ مِنْ رَبِّ السَّنَا

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ٢٦)

إن العشق هنا يرقى إلى كونه مبدأ التجلّي الفني، فكما يُشعل الكائنات بالمعنى، فهو يُلهب اللغة بالصورة، بهذا يمارس خاقاني دور العارف-الشاعر، الذي لا يرى في الشعر مجرد زخرف بل طریقاً للانكشاف. من خلال هذا التصور، تصبح كل استعارة في المثنوي مشحونة بطاقة رمزية، تؤدي وظيفة مزدوجة: كشف الوجود واستثارة الوجود. تكمن خصوصية هذا المثنوي في أنه لا ينحاز إلى طرف من أطراف الثنائية - لا العقل ولا العشق - بل يسعى إلى إعادة توازن الوعي الصوفي، عبر تبيئة العشق ضمن نسق معرفي كامل، حيث كل من العقل والعشق يشكلان لحظة من لحظات الإدراك الكلي، كما جاء في قوله:

(عاشقی پیداست از زاری دل

ينجلي العشق بقلبٍ إذ يذوب

نیست بیماری چو بیماری دل)

ليس داء مثل داء في القلوب

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٠)

ففي هذا البيت، نلمح تداخلاً لا صراغاً، حيث تتدخّل ضربة العشق مع موطن العقل، أي أن التجربة العشقية هي التي تُحدث في العقل قلقاً مثمرًا، يدفعه للتأمل، لا للتراجع. هذا ما يمنح النص بعداً وجودياً جديداً، يشبه ما ذهب إليه ابن عربي حين قال: «العشق أول المعرفة، ومن لم يعشق لم يعرف» (ابن عربي، ١٩٨٥، ج. ٣، ص. ١١١). تُعدّ بنية المثنوي - بشعره الموزون ومقاطعه القصيرة - صيغة فنية مثالية لهذا النوع من المقابلات الجدلية، حيث تصبح كل مفردة محمولة على معنيين: ظاهر عقلاني وباطن إسراقي. كما أن التكرار الرمزي للأضداد (العقل/العشق، النور/الظلمة، النار/الماء) يُكسب النص طابعاً دائرياً، يعكس تصوّراً صوفياً عن الزمن والوجود، لا ينتهي فيه المعنى، بل يعود على ذاته متجدداً ومتجاوزاً.

بهذا، فإن العشق في مثنوي خاقاني ليس مبدأ شعوريًّا فحسب، بل هو رؤية كونية تتعالق فيها الفلسفة بالشعر والعرفان بالجمال والوجود بالفكرة، لتوسيس التجربة نصية لا تُقرأ بعين العقل وحده ولا

تُذاق بوجد القلب فقط، بل تنتفتح على أفق كوني جامع، حيث يكون الإنسان مركزاً للبحث والعشق جوهراً للتجلّي والمعرفة ثمرة لتفاعل بين الوعي والحدس.

٣-٣. رمزية المحاكمة بين العقل والعشق - جدل المعنى في مسرح الوجود

يرتقي محمد خاقاني في مثنوي العقل والعشق من التخييل الشعري إلى بناء مسرح رمزي تتقابل فيه القوى المعرفية والروحية ضمن محاكمة كونية، لا تحاكي نموذج المحكمة الأرضية فحسب، بل تتجاوزه إلى فضاء وجودي يجعل من الإنسان مركزاً لصراع المعاني، حيث العقل والعشق ليسا مجرد طرفين في خصومة بل وجهان للكينونة الباحثة عن المعنى. لذا يستعير الشاعر في هذا المثنوي هيئة «المحكمة» ليجسد جدل الوجود داخل النفس البشرية وبصوغ عبرها بنية شبه درامية تتوزع فيها الأصوات بين المدعي (العقل) والمدافع (العشق)، فيما القاضي هو «الروح» أو «الضمير» والساحة هي عالم الباطن. ففي بيت آخر يقول:

صَحَّ أَنَّ الْعُقْلَ أَعْلَى فِي الْوُجُودِ
عَقْلٌ هَرَچَنْدٌ أَوْلَ اسْتَ أَوْ دَرَ وَجُودٌ
حَكْمَهُ فِي الْحُبِّ ذَلِّ وَسَجْدَةٌ
لَيْكَ بِرِ درْگَاهِ عَشْقٍ أَرَدَ سَجْدَةٌ
(خاقاني إصفهاني، ١٦٤، ص. ٢٠٢٥)

هنا نبلغ الذروة التأويلية في المثنوي، حيث الحكم ليس ترجيحاً، بل احتضاناً، أي أن خاقاني لا يبحث عن نفي العقل ولا تأليه العشق، بل عن توليفة معرفية تتبح للإنسان أن يكتشف المعنى من خلال التكامل، لا الصراع. بهذا يتحول المثنوي إلى مرآة للوجود الإنساني، تتقاطع فيها الخطابات المعرفية والجمالية والروحية، كما «يصبح خطاباً مظللاً داعماً لخطاب آخر ويقوم بتغطيته وحمايته» (الشعيري، ٢٠١٣، ص. ٢٦٩) لتؤكد أن الإنسان لا يُخترل في منطق ولا في وجد، بل في التفاعل الحي بين الاثنين.

يمضي خاقاني في بناء هذا الفضاء الرمزي ليُبرّز أن العقل والعشق ليسا خصمين في محكمة المعرفة، بل طرفاً في مشهد تكويني شامل، تتشكل من خلاله الذات البشرية وتحقق الحقيقة

الوجودية. فالعقل هو صاحب **الحجّة** والّعشق هو صاحب **الذوق** والذوق عند المتصوفة أصدق وسائل الإدراك، لأنّه ولد التجربة لا المفهوم. يقول:

اى غلام عقل! بشنو اين پيام

خيز و بر قلب سليم آور سلام

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٦)

يا دعاة العقل! قوموا واقتدوا

سلّموا للقلب حتى تهتدوا

في هذا **البيت** تتجلّى الوظيفة الوجودية للّعشق لا كمبل رومانسي أو وجدي، بل كطريق للمعرفة الصوفية، يقدم ما يعجز العقل عن الإحاطة به. هذا الطرح يستبطن نقداً غير مباشر للرؤى الفلسفية التي تجعل من العقل محوّلاً وحيداً للحقيقة. «تنشأ ظاهرة الخطاب في النص من خلال عدة عوامل وخصائص أساسية، حيث يساهم اختيار الكلمات والعبارات والتركيب اللغوي في تشكيله. كما يطلق Fairclough and Fairclough, 1997a/ 1997b, p. 84-258 مصطلح الخطاب على أي شكل من أشكال استخدام اللغة في المجتمع» إلى سؤال عن المصير: من يقود الإنسان نحو المطاف؟ من يحمل مشعل الهدایة؟ هنا تتدخل الرمزية الصوفية مع البناء السردي الشعري، حين يقدّم العشق ذاته كمركب نوح وكتائر الهدد وكمحامل لواء المعنى. يقول:

عاقلان نیم سخن کردن گوش

عاشقان نیم دگر کردن نوش

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٦)

راج نصف النص بين العاقلين

نصفه الثاني فشا في العاشقين

في هذه المقارنة الرمزية، لا يُقصي الشاعر أحداً، بل يمنح لكلّ دوره في لحظته المناسبة: فالعقل يُضيء والّعشق يُنقذ. بهذا يكتمل المشهد الدرامي العرفاي في المثنوي، حيث لا انتصار لطرف دون الآخر، بل تكامل. يختتم المثنوي بإيقاع تصالحي، إذ يقول خاقاني: «در پایان، دل گفت: نه عقل تنهاست و نه عشق بی عقل است آن که حقیقت را خواهد، باید هر دو را در آغوش گیرد».

(في الختام، قال القلب: لا العقل بمفرده كافٍ ولا العشق بغير عقل يهدينا ومن يبتغى الحقيقة، فعليه أن يحتضنهما معاً).

بذلك، يغدو هذا العمل أشبه بأشودة معرفية وجودية، يخلص بها المؤلف، القارئ من النزاعات الفكرية الجامدة، ليقترح رؤية متوازنة: العقل ميزان والعشق جناح والإنسان بينهما سفينه تبحث عن شاطئ الحقيقة.

٢-٤. القلب بوصفه مرآة المعرفة ووحدة الوجود

في القسم الأخير من «مثنوي العقل والعشق»، يتقدم القلب بصفته «الراوي الثالث» في هذه الثلاثية الرمزية، فلا يظل طرفاً صامتاً في النزاع بين العقل والعشق، بل يتحول إلى مرآة تعكس نورهما معًا وتجمع بين برودة المطلق وحرارة الشوق. فيقول خاقاني:

هر دو ماجوري در نیم نخست

كل حزب بالغ نصف السبيل

لیک در نیم دوم سُستید سُست

فاشل في نصفه الثاني عليل

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٦)

في هذا السياق، يُضفي الشاعر على القلب طابعاً كونياً، فهو مركز الإدراك الباطني في التقليد العرفاي، حيث تلتقي الحقيقة والشهود وتزول ازدواجية الذات والموضوع. لقد افتحت رمزية القلب هنا على بعد فلسي وعرفاي، في أن القلب هو اللطيفة التي يُدرك بها المطلق وليس مجرد عضلة أو مركز للانفعال. في بيت آخر، يجعل خاقاني من القلب بيتاً للوجود، موطنًا لحضور الله لا رمزه فقط:

عقل اگر بالای تن بگرفته جا

صح أن العقل عال في الدماغ

عشق در مرکز شده عرش خدا

لایقل العشق منه في البلاغ

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ١٦٧)

هذا الترتيب الرمزي يمنح القلب سلطة تأويلية عالية، فهو لا يتوسط فقط بين العقل والعشق، بل يتجاوزهما ليكون أفقاً جديداً تتكامل فيه الأضداد.

إن قلب الشاعر ليس قلباً بيولوجيًّا ولا رومانسيًّا، بل كيان رمزي جامع، يعيد تشكيل العلاقة بين الظاهر والباطن وبين الشوق والمعرفة ويطرح على القارئ سؤالاً وجودياً مهماً: أيّ طريق يسلكه الإنسان ليبصر الحقيقة؟ بالعقل وحده؟ بالعشق وحده؟ أم بذلك البعد الخفي الذي اسمه القلب؟ كأن الشاعر يستعيد هنا الأثر المشهور: «ما وسعني لا سمائي ولا أرضي ولكن وسعني قلب عبدي المؤمن». (إبن تيمية، ١٩٩٤م، ص. ١٢٢). بهذا التصور، يختتم خاقاني مثنويه ليتركتنا أمام سؤال: هل نحن مستعدون لُتُصْنَعَ إِلَى قلوبنا بوصفها مرأةً للكون؟ فمن لم يعرف قلبه، لا يعرف الطريق ومن عرفه، فقد دخل عالم السرّ واكتشف الله في تجلّياته.

٥-٢. الحب بوصفه فعلاً معرفياً وتحررياً:

في «مثنوي العقل والعشق»، لا يتجلى الحب كعاطفة فحسب، بل يُعاد تقديمها كقوّة كاشفة تحرّر الإنسان من وهم الانفصال وتفتح أمامه أفقاً معرفياً جديداً. فالعشق عند محمد خاقاني الأصفهاني ليس فعلاً انفعالياً أو مجرد تجربة وجداً، بل هو مسار وجودي يتجاوز العقلانية المألوفة ويقود إلى الحقيقة الكونية. في إحدى مقاطع المثنوي يقول خاقاني:

عقل چون با عشق خود انباز شد
چشم برگس بر شقایق باز شد
(خاقانی إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ٢٠٩)

في زواج العقل والعشق الثمين
أقحوانٌ٧ صار ملك الياسمين

الحب يحرر ويكشف ويعيد ترتيب العلاقة بين الذات والعالم. لقد توأرت هذا المعنى في التراث العرفاني الإسلامي إذ يقدم العشق بوصفه مرأة الوجود وسبيل التوحيد ومفتاحاً لسر الكائنات. في هذا يقول:

عقل و عشق از منظر دین کن نگاه
تا بینی هر دو معصوم از گناه
(خاقانی إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ٢٣٤)

في كلا القطبين في عقل وعشق
عصمة من أي مكره وفسق

بهذه الصورة، يُصبح العشق لغة ثانية للوجود، لا تُقرأ بالحرف، بل تُفهم بالحضور وال بصيرة. فبينما يشغل العقل بالظاهر، يُمسك العشق بجوهر المعنى ويُصبح أداة للنفاذ إلى الحقيقة، لا عبر التحليل، بل عبر المعايشة. من هنا، لا يُقدم الخاقاني نموذجاً للعشق بوصفه هروباً من العالم أو إنكاراً للعقل، بل يُعيد ترتيب علاقة العقل بالعشق ضمن أفق أرحب، حيث يُصبح العشق مرشدًا للعقل، لا نقيراً له. ففي مشهد شعريّ رقيق، يصوّر هذه العلاقة بقوله:

چون کسان هایتان در بر گرفت

عندما غطى الكسا أبدانهم

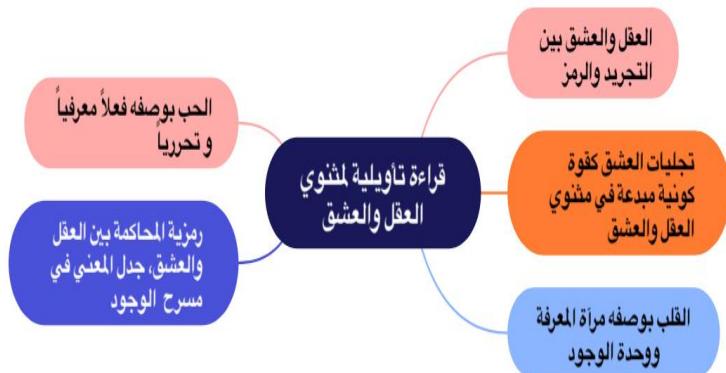
اتحاد عقل و عشق از سر گرفت

ذاك يعني: العقلُ والمشهدُ يهمُ

(خاقاني إصفهاني، ٢٠٢٥م، ص. ٢١٧)

هذا المشهد يُجسّد التكامل لا التناقض ويبّرر كيف يتحول العشق إلى مبدأ تواصلي بين الباطن والظاهر، بين المعرفة والوجود، بين الإنسان والحق. إن الحب بهذا المعنى العميق - كما صاغه خاقاني - ليس تعبيراً شعرياً عن العاطفة، بل بناء معرفي قائماً على الانكشاف الروحي والتحرر الوجودي. هو في ذلك يُعيدنا إلى مركبة مفهوم «المعرفة العرفانية» في التصوف، التي لا تُتأتى إلا بالحب ولا تُفهم إلا بتجربة الذات في انحطافها وانكشافها. لذلك، فإن «مثنوي العقل والمشهد» لا يُعد نصاً شعرياً فحسب، بل هو بيانٌ عرفانيٌ شعريٌ في المعرفة والحب والحرية، يُعيد صياغة الكائن في ضوء التجربة العشقية ويدفعه إلى التفكير في مفاهيم العقل والاتساع والحقيقة، من منظورٍ كونيٍّ رحب.

الجدول ٢. قراءة تأويلية لمثنوي العقل والمشهد



٣- الخاتمة والإجابة على أسئلة البحث:

بعد هذه الرحلة في متأهات «مثنوي العقل والعشق» لخاقاني، يتضح أن النص لم يكن مجرد خطاب شعرى تقليدى، بل منظومة معرفية وجمالية محكمة، تتأسس على جملية العقل والعشق بوصفها بنية تأويلية مفتوحة، تتجاوز الثنائيات المألوفة لتدخل القارئ في أفق التوتر الخالق بين المنطق والانحطاف، بين النسق والدهشة، بين الحجة والرؤيا.

لقد تبيّن من خلال القراءة التأويلية أن خاقاني لا يقدم خطاباً صوفياً مغلقاً ولا قصيدة وجدانية بحتة، بل ينفتح روئيته من خلال تقاطع الرموز وتكثيف المجاز، ليعيد تشكيل العلاقة بين الذات والعالم، العقل والروح، الكلمة والمعنى. فـ«السيد العقل» وـ«السيدة العشق» ليسا مجرد صور شعرية، بل تمثيلات كونية لقطبي الوجود الإنساني، يتجادلان لا لإلغاء أحدهما، بل لإنتاج معرفة أكثر اتساعاً، أكثر إنسانية. «تُعد القراءة التأويلية منهجاً نقدياً يسعى إلى تجاوز المعنى الحرفي للخطاب والغوص في طبقاته العميقة للكشف عن الدلالات الخفية والمقاصد الكامنة وذلك من خلال ربط النص بسياقاته

الثقافية والتاريخية والفكريّة» (النّجّار، ٢٠٠٧، ص. ٤٥) والنّص، بما يحمله من تعدد في المعاني وتدخل في الدلالات، يظل مشروعًا مفتوحًا للتأويل، لا يمنحك إلا بقدر ما يمنحك القارئ من حرّيته وتفاعله المعرفي. هو بذلك نصٌ هرمنيوطّيقي بامتياز، لا ينغلق على تفسيرٍ أحدٍ، بل يستدعي القارئ ليكون شريكاً في تشبييد معناه، في ضوء خلفيته الفكرية ووعيه الجمالي وحساسيته الروحية. إنّ هذا المثنوي لا يكتفي بتمثيل الصراع بين العقل والمشق، بل يتجاوز ذلك ليؤسّس لنمط جديد من الشّعر الفلسفـي الرمـزي، حيث يصبح المشق بوابة للمعرفة والعقل جسراً للتسامي والـعلاقة بينهما مساحة للتـوتـر الـحـالـقـ، الذي يـتـنـجـ نـصـاـ خـصـبـاـ، مـتـجـدـداـ، يـنـتـمـيـ إـلـىـ زـمـنـ الشـعـرـ لـكـنـهـ يـعـانـقـ أـفـقـ الـفـلـسـفـةـ. هـكـذـاـ، فـإـنـ «ـمـثـنـوـيـ الـعـقـلـ وـالـعـشـقـ»ـ لاـ يـقـرـأـ فـقـطـ، بلـ يـحـاـورـ، وـيـنـصـتـ إـلـيـهـ وـيـعـادـ اـكـتـشـافـهـ مـعـ كـلـ قـرـاءـةـ جـدـيـدـةـ. إـنـهـ نـصـ لـاـ يـشـيـخـ، بلـ يـتـجـدـ دـفـيـنـاـ وـيـضـعـنـاـ دـوـمـاـ أـمـامـ السـؤـالـ: هـلـ نـحـنـ قـرـآنـاهـ فـعـلـاـ، أـمـ أـنـاـ كـنـاـ جـزـءـاـ مـنـ تـأـوـيـلـهـ؟ـ

في «ـمـثـنـوـيـ الـعـقـلـ وـالـعـشـقـ»ـ، يـسـجـ خـاقـانـيـ نـسـيـجـاـ شـعـرـيـاـ مـزـدـوجـ اللـغـةـ، تـعـانـقـ فـيـهـ الـعـرـبـيـةـ وـالـفـارـسـيـةـ كـمـاـ تـعـانـقـ الـرـوـحـ بـالـجـسـدـ وـكـمـاـ يـتـعـانـقـ الـعـقـلـ وـالـمـشـقـ فـيـ مـسـرـحـيـةـ فـلـسـفـيـةـ شـعـرـيـةـ نـادـرـةـ المـثـالـ. فـهـوـ لـاـ يـكـنـيـ بـتـصـوـيـرـ الـصـرـاعـ، بلـ يـبـدـعـ مـسـرـحـاـ شـعـرـيـاـ خـيـالـيـاـ بـجـمـعـ «ـالـسـيـدـ الـعـقـلـ»ـ وـ«ـالـسـيـدـةـ الـعـشـقـ»ـ فـيـ حـضـرـةـ الـوـحـيـ وـكـأـنـهـ يـقـيـمـ مـحـكـمـةـ كـوـنـيـةـ يـحـضـرـهـاـ أـكـاـبـرـ الـمـفـكـرـيـنـ وـالـعـشـاقـ عـبـرـ الـعـصـورـ. فـالـمـشـاهـدـ الـشـعـرـيـةـ تـبـيـضـ بـالـجـدـلـ الـحـيـ وـتـفـيـضـ بـلـغـةـ عـالـيـةـ التـرـكـيبـ، تـتـمـاـوـجـ فـيـهـ الـحـكـمـةـ مـعـ الـلـوـعـةـ وـالـفـكـرـ مـعـ الـوـجـدـانـ. أـسـلـوبـهـ يـتـمـيـزـ بـجـزـالـةـ الـلـفـظـ وـتـمـاسـكـ الـبـنـاءـ وـكـثـافـةـ الرـمـزـ، بـحـيـثـ يـخـلـقـ نـصـاـ مـفـتوـحـاـ عـلـىـ تـعـدـدـ التـأـوـيـلـاتـ. الـقـصـائـدـ تـتـدـفـقـ بـاـيـقـاعـ مـوـزـونـ دـقـيقـ (ـبـحـرـ الرـمـلـ الـمـحـذـفـ)، مـاـ يـضـفـيـ عـلـىـ الـحـوـارـ الـمـسـرـحـيـ طـابـعـاـ غـنـائـيـاـ سـاحـرـاـ يـذـكـرـنـاـ بـمـثـنـوـيـاتـ الـعـصـورـ الـذـهـبـيـةـ، مـعـ بـصـمـةـ مـعاـصـرـةـ تـبـيـضـ بـهـمـومـ الـزـمـنـ وـطـلـعـاتـهـ.

«ـمـثـنـوـيـ الـعـقـلـ وـالـعـشـقـ»ـ لـيـسـ مـجـدـ اـسـتـعـادـةـ لـصـرـاعـ قـدـيـمـ، بلـ هـوـ نـقـدـ مـرـيـرـ لـحـضـارـةـ مـعاـصـرـةـ تـاهـتـ بـيـنـ تـجـرـيدـ الـعـقـلـ وـعـنـفـوـانـ الـعـشـقـ، حـتـىـ فـصـلـتـ إـيمـانـ عـنـ الـمـعـرـفـةـ وـالـرـوـحـ عـنـ الـعـلـمـ. لـذـكـ جـاءـتـ هـذـهـ الـقـصـيـدـةـ بـمـثـابـةـ دـعـوـةـ لـلـاتـحـادـ بـيـنـ الـعـقـلـ وـالـعـشـقـ، اـتـحـادـ يـنـقـذـ الـحـضـارـةـ مـنـ تـفـكـكـهـاـ وـالـإـنـسـانـ مـنـ شـتـاتـهـ. فـيـ هـذـاـ الـمـثـنـوـيـ، يـقـفـ خـاقـانـيـ كـرـسـوـلـ عـشـقـ وـعـقـلـ، يـزـرـعـ كـلـمـاتـهـ فـيـ تـرـبـةـ الـأـرـوـاحـ الـعـطـشـيـ وـيـتـرـكـ لـلـقـارـئـ مـهـمـةـ إـكـمـالـ الـمـسـرـحـيـةـ، كـأـنـهـ يـقـوـلـ: «ـأـنـاـ بـدـأـتـ الـحـكـاـيـةـ وـأـنـتـ أـيـهـاـ إـلـيـهـ، أـكـمـلـهـاـ فـيـ ضـمـيرـكـ وـأـحـلـامـكـ...ـ»ـ.

إنه عمل شعري-فلسفي مشبع بصدق التجربة وجمال اللغة، وعمق الرؤية. مما يزيده فرادة ترجمته الشعرية العربية المبدعة، التي لم تكن نقلًا آليًا، بل إعادة خلق حي بلغة ثانية. «مثنوي عقل وعشق» هو نشيد الفكر والروح وسفرُ الباحثين عن الوحدة الكبرى بين العقل والمشاعر. هكذا، يضمننا خاقاني أمام مرأة وجودنا، لا لننظر إلى ملامحنا العابرة، بل لنحذق عميقاً في تلك الفجوة الوجودية التي تفصل بين حسابات العقل ولهيب العشق.

«مثنوي العقل والمشاعر» لا يقتصر على سير أغوار النفس، بل يفتح أفقاً فلسفياً للحوار الحضاري، إذ يعيد التفكير في الثنائيات الكبرى: هل العقل خصم للعشق أم حليفه؟ هل العشق جنون أم صورة أعلى من صور الوعي؟ هل يمكن للإنسان أن يبلغ كماله إلا إذا مشي على ساقى العقل والمشاعر معاً؟ بهذه المثنوي، تتجلى رسالة الشاعر لا كمحوقٍ شعري فحسب، بل كمشروع معرفي-وجداني، يسعى إلى تصحيح مسار الإنسانية وتحريرها من أحاديث الفكر وجفاف العاطفة. إنه يُنشد وحدة لا تُلغى الاختلاف، بل تُحيله إلى ثراء وتحوّل التوتر إلى إيقاعٍ إبداعي، لأن الحياة نفسها قصيدة يجب أن تُروي بميزان القلب وميزان العقل معاً. من الناحية الجمالية، الفارسية الإسلامية التي تظهر فيها آثار اللغة العربية (صفا، ١٩٧٣، ص. ١٦٤) فإنه يعني ازدواج اللغة بين العربية والفارسية ليس ترفاً لغويًا، بل مقصود فكري يحمل في طياته روحًا تصوّفية تتجاوز الحدود وتعكس وحدة الوجود اللغوي والثقافي، حيث تتجاوز الحضارات لا لتنازع، بل لتنلاق في تجربة جمالية وفكريّة واحدة. في زمن تتصدع فيه المعانى وتختزل فيه الروح إلى وظائف مادية، يأتي «مثنوي العقل والمشاعر» كترنيقٍ شعريٍ يُعيد للقصيدة رسالتها الأولى: أن تكون موطنًا للحقيقة وملادًا للإنسان الباحث عن جوهره.

حين نقرأ «مثنوي العقل والمشاعر»، لا نقرأ نصاً مغلقاً من زمن غابر، بل نقرأ أنفسنا... نقرأ هشاشتنا البشرية وانقسامنا السريري بين قطبين يتجادلان كيانتنا منذ الأزل: قطب المنطق وقطب العاطفة. نقرأ هذا العمل كما نقرأ صلاة في ليلٍ طويل، أو كما نصغي إلى أغنيةٍ تنبع من أعماق الوجود. محمد خاقاني أصفهاني، بهذا العمل، لم يكن شاعرًا فقط، بل كان مهندسًا للروح، صانعًا لجسرٍ بين العقل والمشاعر، بين الحكمة واللهفة، بين الشرق والشمال الأقصى... فقصيده المزدوجة اللغة لم تولد لتفهم فقط، بل لتعاش ولتستشعر في مسامات الفكر والروح.

لقد واجه خاقاني أسئلة العصر وأعاد طرحها على خشبة الشعر، فأصبح النص ليس مجرد تعبير عن صراع، بل مشاركة في صناعته ودعوة لتجاوزه. في عالمنا اليوم، الذي كثرت فيه التجزئة والقطيعة وقلّ فيه التأمل، تبدو الحاجة ماسة لمثل هذا الصوت، الذي يذكّرنا أنّ المعرفة لا تُتّمرّ بلا محبة وأنّ العشق بلا عقل يُضلّ الطريق.

٤. أهم النتائج:

تبين في هذا البحث أهم النتائج التالية:

- التكامل بين العقل والمشق: يؤكد العمل على أن العقل والمشق ليسا متصادين بالضرورة، بل هما وجهان مكملان للوجود الإنساني، حيث يُظهر النص أن التوازن بينهما هو شرط أساسي للوصول إلىوعي متكامل وفهم شامل للحياة والذات.
- لغة مزدوجة ومركبة: يستخدم خاقاني اللغة العربية والفارسية بطريقة تداخلية تعكس تعدد المعاني وتداخل الدلالات، ما يعزز من ثراء النص الشعري ويمنحه أفقاً تأويلاً واسعاً.
- البعد الفلسفى والصوفى: يتجلّى في النص تأثر واضح بالفلسفة الإسلامية والتصوف، حيث يُنظر إلى العقل والمشق كوسيلتين للوصول إلى وحدة الوجود والتجربة الروحية العميقه، متباوراً الثنائية التقليدية بينهما.
- نقد الحضارة المعاصرة: يطرح النص نقداً حاداً للحالة الفكرية والروحية في العصر الحديث، حيث يشير إلى أزمة انفصال العقل عن المشق، مما يؤدي إلى تفكك الهوية الإنسانية وضياع التوازن الداخلي.
- الرمزية والغنى التأويلى: يعتمد المتنوّي على كثافة رمزية عالية ويقاع شعري موزون، مما يفتح المجال أمام قراءات متعددة ومتّوّعة وبحول النص إلى حوار مستمر بين الفكر والعاطفة، بين القارئ والنص.
- دعوة للاتحاد والانسجام: يُختتم النص بدعوة صريحة للاتحاد بين العقل والمشق، كمدخل لإنقاذ الإنسان والحضارة من التشظي وتحقيق وحدة الذات التي تعبّر عن وحدة الوجود.

٥. التوصيات:

- تعزيز الترجمة النقدية: ضرورة دعم وترجمة الأعمال الشعرية الفلسفية من لغاتها الأصلية مع مراعاة البعد الإبداعي والرمزي وذلك لضمان وصولها إلى جمهور أوسع مع المحافظة على ثراء المعنى والدلالة.
- دمج التعليم الفلسفي والأدبي: ينصح بإدخال نصوص مثل مثنوي العقل والعشق في المناهج الدراسية لتعليم الفلسفة والأدب، لما تحتويه من قيمة تربوية وروحية تسهم في بناء وعي نبدي متعدد الأبعاد لدى الطلاب.
- فتح حوارات نقدية معاصرة: ضرورة تنظيم ندوات ومؤتمرات أدبية وفلسفية تناقش قضيّاً العقل والعشق ووحدتهما في النصوص الأدبية، لتوسيع دائرة البحث والتأمل حول هذه المفاهيم الحيوية.
- تشجيع الإبداع الشعري الفلسفي: دعم المبدعين الذين يجمعون بين الشعر والفلسفة وإتاحة فرص للنشر والاحتفاء بهذا النوع من الإبداع الذي يترى الساحة الثقافية والفكرية.

الهواش

- | | |
|--|----|
| Semantics | .١ |
| Social Discourse Semantics | .٢ |
| Poetic Discourse Analysis | .٣ |
| Critical Discourse Analysis | .٤ |
| سعدی: به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست | .٥ |
| عن المعصوم: (قلب المؤمن عرش الزمن):
https://lib.eshia.ir/11148/1/480/ | .٦ |
| الأَقْحَوْنَ: نَبَاتٌ مِنَ الْفَصِيلَةِ الْمُرَبَّبَةِ، لَهُ رَهْرَهٌ أَبْيَضٌ وَرَحِيقٌ أَصْفَرٌ، دُوْرٌ رَاهِيَّةٌ عَطِيرَةٌ، تَحْمِلُ رُؤُوساً أَعْصَانِهِ زُهُورٌ، يَنْبُتُ بَرِيًّا وَيَكْثُرُ فِي الْمُزَوِّجِ، وَيُنْزَعُ لِنُورِهِ | .٧ |

المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم.
٢. ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم. (١٩٩٤م). *مجموعة فتاوى ابن تيمية*. مصر: دار المنار.
٣. ابن عربي، محيي الدين. (١٩٩٩م). *الفتوحات المكية*. تحقيق عثمان يحيى. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
٤. خاقاني إصفهاني، محمد. (٢٠٢٥م). *متنوي العقل والعشق*. المشهد: العتبة الرضوية المقدسة.
٥. الرومي، جلال الدين. (٢٠٠٤م). *المتنوي المعنوي*. ترجمة وشرح: إبراهيم الدسوقي. القاهرة: دار القبة.
٦. سعيد، جمال. (٢٠٢٠م). *الفلسفة والشعر*: حوار مستمر. القاهرة: دار الكتاب العربي.
٧. السهروردي، شهاب الدين. (٢٠٠١م). *حكمة الإشراق*. تحقيق: هوري. طهران: مؤسسة المطبوعات الفلسفية.
٨. الشعيري، حميد رضا. (٢٠١٣م). *تحليل سيميائي للخطاب*. ط.٣. طهران: سمت.
٩. شومان، محمد. (٢٠٠٧م). *تحليل الخطاب العالمي: أطر نظرية و مناهج تطبيقية*. ط.٣. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
١٠. صفا، ذبيح الله. (١٩٧٣م). *تاريخ الأدب الإيراني*. ط.٢. طهران: منشورات المطبعة الجامعية.
١١. عباس، علي. (٢٠١٨م). *الرمزية الصوفية في الشعر الفارسي*. بيروت: دار النهضة العربية.
١٢. عبد المجيد، مصطفى. (٢٠٢١م). *جدلية العقل والعشق في التصوف الإسلامي*. بغداد: دار الرافدين.
١٣. عضدالله، حميد. (٢٠١٠م). *الخطاب والمجتمع*. طهران: منشورات نی.
١٤. العطار، فريد الدين. (٢٠١٥م). *منطق الطير*. ترجمة عبد الكريم الجباري. بيروت: دار الساقی.
١٥. ناصف، رامي. (٢٠١٩م). *الموسيقى في الشعر الصوفي*. عمان: دار الأفق.
١٦. النجار، عبد المجيد. (٢٠٠٧م). *إشكالية المنهج في الفكر العربي المعاصر: القراءة التأويلية نموذجاً*. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
١٧. نوري، مهدي. (٢٠٢٠م). *الرؤى الوجودية في الشعر الفارسي المعاصر*. مشهد: مركز البحوث الأدبية.
١٨. يارمحمدی، لطف الله. (٢٠٠٤م). *علم الخطاب: الشائع منه والنقد*. طهران: منشورات هرمس.
- 19 . Fairclough, Norman. (1992). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.
20. Fairclough, Norman. (1993). *Critical discourse analysis and the marketization of public discourse*. England: the universities.
21. [قدسی/https://lib.eshia.ir/11148/1/480](https://lib.eshia.ir/11148/1/480)

References

-The Holy Quran.

-'Abbas, Ali. (2018). *Al-Ramziyya al-Sufiyya fi al-Shi'r al-Farsi (Sufi Symbolism in Persian Poetry)*. Beirut: Dar al-Nahda al-'Arabiyya.

-'Abd al-Majid, Mustafa. (2021). *Jadaliyyat al-'Aql wa al-'Ishq fi al-Tasawwuf al-Islami (The Dialectic of Intellect and Love in Islamic Sufism)*. Baghdad: Dar al-Rafidain.

- Adzdanloo, Hamid. (2010). *Al-Khitab wa al-Mujtama* [Discourse and Society]. Tehran, Iran: Ney Publications.

-Al-Najjar, 'Abd al-Majid. (2007). *Ishkāliyyat al-Manhaj fi al-Fikr al-'Arabi al-Mu'asir: Al-Qira'ah al-Ta'wīliyya Namudhajan (The Problem of Methodology in Contemporary Arab Thought: The Hermeneutical Reading as a Model)*. Beirut: Center for Arab Unity Studies.

-Al-Sha'iri, Hamid Reza. (2013). *Tahlil Sīmiyā' li al-Khiṭāb (Semiotic Analysis of Discourse)*. 3rd ed. Tehran: Samt.

-'Attar, Farid al-Din. (2015). *Mantiq al-Tayr* (The Conference of the Birds). Translated by 'Abd al-Karim al-Jabbari. Beirut: Dar al-Saqi.

-Fairclough, Norman. (1992). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.

- Fairclough, Norman. (1993). *Critical discourse analysis and the marketization of public discourse*. England: the universities.

-<https://lib.eshia.ir/11148/1/480/> قدسی

-Ibn 'Arabi, Muhyi al-Din. (1999). *Al-Futuhāt al-Makkiyya* (The Meccan Revelations). Edited by 'Uthman Yahya. Cairo: The Egyptian General Book Organization.

-Ibn Taymiyyah, Ahmad ibn 'Abd al-Halim. (1994). *Majmu' Fatwa Ibn Taymiyyah* (The Compendium of Fatwas of Ibn Taymiyyah). Egypt: Dar al-Manar.

-Khaqani Isfahani, Muhammad. (2025). *Mathnawi al-'Aql wa al-'Ishq* (The Mathnawi of Intellect and Love). Mashhad: Astan Quds.

-Nasef, Rami. (2019). *Al-Mūsīqā fi al-Shi'r al-Sūfī* (Music in Sufi Poetry). Amman: Dar al-Ufuq.

- Nouri, Mehdi. (2020). *Al-Ru'ya al-Wujudiyya fi al-Shi'r al-Farsi al-Mu'asir* (The Existential Vision in Contemporary Persian Poetry). Mashhad: Center for Literary Research.
- Rumi, Jalal al-Din. (2004). *Al-Mathnawi al-Ma'nawi (The Spiritual Mathnawi)*. Translated and annotated by Ibrahim al-Disuqi. Cairo: Dar al-Qubbah.
- Safa, Zabihullah. (1973). *Tarikh al-Adab al-Irani (History of Persian Literature)*. 2nd ed. Tehran: University Press Publications.
- Sa'id, Jamal. (2020). *Al-Falsafah wa al-Shi'r: Hiwar Mustamirr (Philosophy and Poetry: A Continuous Dialogue)*. Cairo: Dar al-Kitab al-'Arabi.
- Shuman, Muhammad. (2007). *Tahlil al-Khitāb al-Ālamī: Atr Nazariyya wa Manāhij Taṭbīqiyya (Global Discourse Analysis: Theoretical Frameworks and Applied Methodologies)*. 3rd ed. Cairo: The Egyptian Lebanese House.
- Suhrawardi, Shihab al-Din. (2001). *Hikmat al-Ishraq (The Philosophy of Illumination)*. Edited by Hawri. Tehran: Institute of Philosophical Publications.
- Yarmohammadi, Lotfollah. (2004). *'Ilm al-Khitab: al-Shai' 'wa al-Naqdi (Discourse Studies: The Popular and the Critical)*. Tehran: Hermes Publications.