

التناص بين القرآن الكريم و «الرسالة المنزلية» لابن سينا: دراسة حالة في الأدب الإسلامي الأخلاقي الفلسفي

محمد مهدي منتصرى

دكتوراه في الفلسفة الإسلامية، قسم الفلسفة و الكلام، كلية الهيات و المعارف الإسلامية، جامعة طهران، طهران، إيران. البريد الإلكتروني: m.montasseri@ut.ac.ir

الملخص

أنجز هذا البحث بهدف بيان أبعاد العلاقة التناصية بين القرآن الكريم ورسالة *السياسة المنزلية* لابن سينا، وذلك رداً على الإشكالية الرئيسية المتمثلة في إمكانية تتبع آثار تأثر القرآن في نسيج هذا النص الفلسفي-الأخلاقي. اعتمد المؤلف منهجاً توصيفياً-تحليلياً، وبناءً على أسس نظرية التناص، قام بدراسة هذه العلاقة على ثلاثة مستويات: اللفظي، والمفهومي، والهيكلية. وتشير النتائج المتوصل إليها من خلال الدراسة المقارنة للنصين، إلى أن القرآن الكريم بصفته النص المصدر، قد أحدث تأثيراً عميقاً ومتعدد المستويات في تشكيل الرسالة المذكورة؛ حيث انعكس تأثره -فضلاً عن توظيف عبارات ومصطلحات قرآنية على المستوى اللفظي- في المستوى الجوهرى من خلال مفاهيم أساسية كالفاعلية الإلهية، والزوجية، والإنفاق. والأهم من ذلك، أن النظرة القرآنية للعالم القائمة على مبادئ كأولية مصلحة الجماعة، ودمج العقل والوحي، وغائية الخلق، قد شكّلت البنية الفكرية العليا لابن سينا في هذه الرسالة. لا تعكس هذه النتائج عمق تأثر أحد أبرز فلاسفة المسلمين بالقرآن فحسب، بل تُظهر أيضاً إمكانات نظرية التناص في كشف الحوار الخفي بين النصوص الفلسفية والنصوص الدينية. بعد المقدمة والتعريف بالرسالة، قدم المقال تحليله في ثلاثة أقسام تتوافق مع المستويات الثلاثة للتناص، وخلص إلى أن الحكمة السينية في *السياسة المنزلية* -مع استمدادها من العقلانية الإغريقية- قد ارتوت من معين الوحي، وتعدّ نموذجاً متجانساً للتفاعل بين الفلسفة والدين في الحضارة الإسلامية.

كلمات مفتاحية: التناص، القرآن، ابن سينا، السياسة المنزلية، الأخلاق الفلسفية

The Intertextuality between the Holy Qur'an and Al-Risala Al-Manziliya by Ibn Sina: A Case Study in Philosophical Islamic Ethical Literature

Abstract

This research examines the intertextual dynamics between the Holy Qur'an and Ibn Sina's *Risala al-Siyasa al-Manaziliya* (Treatise on Domestic Governance), addressing the central question of whether Quranic influences can be systematically traced within a philosophical-ethical text. Employing a descriptive-analytical methodology grounded in intertextuality theory, the study analyzes this relationship across three distinct levels: lexical, conceptual, and structural. A comparative analysis reveals the profound and multi-layered impact of the Qur'an as a source text. Lexically, the treatise incorporates specific Quranic phrases and terminology. Conceptually, it assimilates foundational ideas such as Divine Agency, spousal complementarity (*Zawjiya*), and charitable spending (*Infaq*). Most significantly, the Quranic worldview—with its emphasis on communal welfare, the integration of reason and revelation, and the teleological purpose of creation—provided the overarching intellectual framework for Ibn Sina's arguments. The findings demonstrate not only the depth of Quranic influence on a preeminent Muslim philosopher but also validate the efficacy of intertextuality theory in uncovering the nuanced dialogue between philosophical and religious texts. Structured into three analytical sections corresponding to the levels of intertextuality, the study concludes that Avicennan wisdom on domestic governance, while indebted to Greek rationalism, is deeply nourished by the wellspring of revelation. It thus stands as a coherent model of the synergistic interaction between philosophy and religion in Islamic civilization.

Keywords: Intertextuality, Qur'an, Ibn Sina, al-Siyasa al-Manziliya, Philosophical Ethics

المركز
الاسلامي
للتحقيق
والدراسات
الاسلامية
والعربية
المفتحة

١- المقدمة

شهد دخول الفلسفة إلى العالم الإسلامي منذ البداية تحديات امتدت عبر تاريخ الفلسفة الإسلامية برمتها. فقد أدى كون الفلسفة ظاهرةً دخلت أولاً عبر اللغتين السريانية واليونانية خلال عصر الترجمة في ظل الخلافة العباسية (Nasr & Leaman, 1996: 1/802)، وكون هذا التراث الفكري غير خالٍ من التأثير بالنزعة الهيلينية، إلى إثارة حساسية العديد من علماء المسلمين تجاهها، بل إن هذه الحساسيات وصلت في بعض الحالات إلى حد اتهام بعض الفلاسفة بالكفر وإعدامهم (الشهرزوري، ٢٠٠٧: ٣٧٥-٣٩٠). ويُعد ابن سينا أحد أبرز فلاسفة المسلمين، الذين أسهمت أعمالهم في تمكين الفلسفة الإسلامية بشكل كبير، مما أتاح مجالاً للمفسرين والنقاد للجدال وتبادل الآراء حولها لقرون بعده. فقد اتهم الإمام الغزالي ابن سينا بالكفر في كتابه *تهافت الفلاسفة* (الغزالي، ١٩٩٠)، بينما سعى ابن رشد في *تهافت التهافت* إلى تبرئته من هذه التهمة (ابن رشد، ١٩٩٣). كما انتقد فخر الدين الرازي آراء ابن سينا نقداً شديداً (الرازي، ١٣٨٤ش) - مما أكسبه لقب *إمام المشككين في المؤلفات الفلسفية اللاحقة* - بينما سعى الخواجه نصير الدين الطوسي إلى الرد على هذه الإشكالات (الطوسي، ١٣٨٩ش). ولم يقتصر صدى آراء ابن سينا على هذا النطاق، بل يمكن تلمس أثرها البالغ الوضوح في معظم الأعمال الفلسفية التي أتت بعده.

على عكس منتقديه، يرى فلاسفة العالم الإسلامي أن الحكم والأدلة الفلسفية لا تتعارض مع التعاليم الدينية، وأنهما تعبيران مختلفان عن حقيقة واحدة (حسن زاده الآملي، ١٣٧٠ش). ويأتي هذا في سياق أن أوائل الفلاسفة المسلمين مثل الكندي (الكندي، ١٩٧٨) والفارابي (الفارابي، ١٤٠٥ هـ) ومن برز بعدهم في التقليد الفكري للفلسفة الإسلامية، قد سعوا دائماً إلى التوفيق والمصالحة بين البراهين اليونانية من جهة، والثقافة والفكر الإسلامي الأصيل من جهة أخرى. وهذا المسعى واضح في أعمال ابن سينا؛ حيث يمكن دراسة تأثير كتاباته بالقرآن الكريم. لذا، يسعى هذا البحث إلى دراسة العلاقة التناصية بين أعمال ابن سينا الأخلاقية والقرآن الكريم. وتكمن الإشكالية الرئيسية لهذه الدراسة في التساؤل عما إذا كان يمكن رصد علاقة تناصية بين القرآن الكريم ورسالة السياسة المنزلية لابن سينا. أما الإشكالية الفرعية فتدور حول المستويات التي يمكن عندها ملاحظة هذه العلاقة. ومن شأن هذا البحث أن يسهم في فهم أعمق لتأثير التعاليم القرآنية في نسيج فكر ابن سينا.

حتى الآن لم يُكتب بحثٌ مستقلٌ في هذا الحقل العلمي. فقد حاولت بعض الدراسات تحليل منزلة القرآن مقارنة بالعقل في مؤلفات ابن سينا (سراج ورهبر، ١٣٩٢ش)، أو ركزت على انعكاسات الآيات القرآنية في آرائه (قزلباش، ١٤٠٠ش). ومن الواضح أن هذه الدراسات تختلف من حيث المنهج والميدان عن البحث الحالي. كما تناولت أبحاث أخرى المنهج الفلسفي لابن سينا في تفسير الحروف المقطعة في القرآن (الحسيني ومسلم بور، ١٣٩٣ش)، أو أفكاره

حول الشعر والأدب التعليمي (طاهري، ١٣٨٤ش)، وهي بدورها لا تتقاطع بشكل كبير مع هذا البحث. أما سيد حسين نصر فقد أشار بشكل عابر إلى استشهاد ابن سينا بالآيات القرآنية (Nasr, 1993: 207)، في حين ركزت دراسات أخرى على تلقى ابن سينا للتعاليم القرآنية والأدبية (Lim & Khan, 2016: 31). ويبيّن فحص الخلفية البحثية عدم وجود دراسة تتطابق مع هذا البحث من حيث الموضوع والمنهج.

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، معتمداً على أسس نظرية التناص. في المرحلة الأولى، ومن خلال دراسة مقارنة لنص رسالة السياسة المنزلية والقرآن الكريم، تم التعرف على مواضع التشابه والتقارب (سواء كانت لفظية أو مفهومية أو هيكلية). ثم في المرحلة اللاحقة، جرى تحليل هذه البيانات ودراستها على ثلاثة مستويات: التناص اللفظي، والتناص المفهومي، والتناص الهيكلي؛ وذلك من أجل بيان أبعاد الحوار الخفي بين هذا النص الفلسفي الأخلاقي ونص القرآن الكريم بصفته النص المصدر.

يهدف هذا البحث إلى إظهار تأثير كلام وفكر ابن سينا - بوصفه أحد أهم الفلاسفة المسلمين - بالقرآن الكريم. وفي هذا الإطار، سيقدم أولاً نظرة عامة على رسالة السياسة المنزلية، ثم يتم تحليل تناصها مع القرآن في ثلاثة أقسام: التناص اللفظي، والتناص المفهومي، والتناص الهيكلي.

٢- نظرة عامة على رسالة السياسة المنزلية

تعدُّ رسالة السياسة المنزلية لأبي علي ابن سينا أول مؤلف فلسفي مستقل في مجال «تدبير المنزل» في العالم الإسلامي. كُتبت هذه الرسالة باللغة العربية، وموضوعها الرئيس هو كيفية إدارة الأسرة وأسلوب التعامل بين أفرادها، بما في ذلك العلاقة بين الزوج والزوجة، والإيرادات والمصروفات، والأطفال، والخدم. يسعى ابن سينا في هذا العمل إلى تقديم حلول عملية لتنظيم الشؤون الداخلية للأسر وتحقيق السعادة الفردية والاجتماعية. وقد جمعت هذه الرسالة في خمسة فصول رئيسية، يختص كل منها بجانب معين من إدارة المنزل.

يبدأ ابن سينا بحثه بـ«سياسة النفس»، مؤكداً على أهمية معرفة عيوب النفس وطرق علاجها. فهو يرى اكتساب الفضائل الأخلاقية شرطاً ضرورياً للإدارة الصحيحة للحياة، موجهاً خطابه إلى الحكام وأمرء المجتمع. وفي هذا القسم، يُعدُّ تربية النفس وإصلاح الذات مقدمة ضرورية لتدبير شؤون الأسرة والمجتمع. فحسب رأيه، لا يستطيع أحد إدارة المجتمع إلا إذا كان قادراً أولاً على تدبير نفسه.

أما في فصل يليه بعنوان «سياسة المرء دخله وخرجه»، فيتناول الشؤون الاقتصادية للأسر، ويناقش مواضيع مثل طرق كسب الدخل، وأنواع الصناعات والمهن المناسبة، وكذلك موضوع الزكاة والصدقات والنفقات. معتمداً على التعاليم الإسلامية، يشدد ابن سينا على ضرورة الاعتدال في الإنفاق وتجنب الإسراف.

فصل «في سياسة الرجل أهل» يختص بالعلاقات بين الزوجين وكيفية معايشة الرجل مع زوجته. ينطلق ابن سينا من رؤية سيكولوجية فيؤكد على ضرورة تفاعل الرجل مع المرأة مقترباً بالهيبه والكرامة، مع التشديد على متانة الرابطة الزوجية. ويعدّ العقل، والحياء، والرافة، والطاعة، والعفة من صفات الزوجة الصالحة، كما يبرز ضرورة احترام الرجل للمرأة وتكريمها. أما في فصل «في سياسة الرجل اهله»، فيتناول ابن سينا مراحل تربية الطفل من الرضاعة حتى البلوغ. ويؤكد على اختيار المرضعات الصالحات وبدء التربية منذ السنوات الأولى، معتقداً أن التعليم يجب أن يجمع بين اللين والحزم. ويتضمن التعليم الأولى المسائل الدينية والأخلاقية، كما ينبغي على الوالدين توفير فرص اختلاط الولد مع ذوى الثقافة الرفيعة. ويختتم الرسالة بفصل «في سياسة الرجل خدمه»، المخصص لكيفية اختيار الخدم وأسلوب التعامل معهم. الهدف الأساسي لابن سينا من هذه الرسالة هو تقديم رؤية لتحقيق السعادة في مختلف شؤون الحياة. فهو يرى أن تحقيق السعادة يتم عبر المجتمع، وإصلاح المجتمع رهين بإصلاح الأفراد. ومن ثم فإن تدبير المنزل ليس مجرد إدارة مادية للبيت، بل هو إطار لاكتساب الفضائل الأخلاقية والوصول إلى السعادتين الدنيوية والأخروية.

أما بالنسبة لمصادر الرسالة، فتوجد آراء متباينة. فبينما يرى بعض الباحثين تأثرها بأعمال ابن المقفع ونصوص مثل كليلة ودمنة (الفاخوري والجري، ١٩٩٣: ٢/٢٣٠)، يرى آخرون - استناداً إلى أوجه الشبه مع أعمال أفلاطون وأرسطو وآراء الفارابي - أنها مستمدة من التراثين الفلسفيين اليوناني والإسلامي (الأهواني، ١٣٣٥هـش؛ اذكائي، ١٣٦٤هـش). كما لوحظ تأثير التعاليم الإسلامية وربما الأعمال الطبية في عصر ابن سينا (نوراني نجاد، ١٣٨٣هـش). نُشرت الرسالة أول مرة عام ١٩٠٦ على يد لويس معطوف، ثم طُبعت في عدة مجاميع (انظر: ابن سينا، ١٩٨٨)، كما تم ترجمة وشرح هذه الرسالة إلى اللغة الفارسية مع شرح قسم من كتاب الشفاء لابن سينا في عام ١٩٤٠ (ابن سينا، ١٣١٩ش). وإجمالاً، تُعد رسالة السياسة المنزلية عملاً رائداً في مجال الأخلاق العملية وإدارة الأسرة المسلمة، تقدم من خلال الدمج بين التعاليم الدينية والفلسفية والخبرات العملية، نموذجاً لتنظيم الحياة الفردية والاجتماعية.

٣- التناص بين القرآن و السياسة المنزلية

يستند التناص كنظرية ومنهج في النقد الأدبي الحديث إلى مبدأ أن النص لا يولد بمعزل عن النصوص الأخرى، بل يشكل شبكة من الإحالات إلى نصوص سابقة، حيث تتشكل معناه من خلال حوارها معها. بناءً على ذلك، تتفاعل النصوص بشكل ديناميكي، ويتطلب فهم أى نص الإلماح بالنصوص الأخرى التي يتردد صداها فيه. صاغت المصطلح «التناص» لأول مرة الناقدة الفرنسية جوليا كريستيفا (Kristeva, 1980: 66; Allen, 2000). من وجهة نظرها، كل نص هو فسيفساء من الاقتباسات، وكل نص هو امتصاص وتحويل لنصوص أخرى (Genette, 1997؛ نامور مطلق، ١٣٩٠ش: ٢٧). لا يُفهم النص بشكل كامل إلا عندما تُفهم علاقته بالنصوص الأخرى بشكل صحيح (قائمي نيا، ١٤٠٢: ٤١٣). بتعبير محمد عزام، التناص هو عملية يتم من خلالها إنشاء نص جديد من خلال دمج وتركيز عدة نصوص سابقة. في هذه العملية، تُمحي الهوية المستقلة للنصوص المصدر ويعاد إنشاؤها في هيكل جديد. والنتيجة هي نص يحتوى على جوهر النصوص السابقة بينما يظل أصلها مخفياً، وهو أمر لا يمكن تتبعه إلا من قبل الخبراء في هذا المجال (عزام، ٢٠٠١: ٢٩).

يمكن تحديد التناص وتحليله على ثلاثة مستويات (Mayer, 1990):

١. التناص اللفظي: يبحث هذا المستوى في حالات أخذ الألفاظ أو العبارات أو التراكيب النحوية مباشرة من نص آخر، مثل استخدام عبارة «والله ولى التوفيق» التي ترتبط بوضوح بالآيات القرآنية.
٢. التناص المفهومي: يحلل هذا المستوى اقتراض المضامين والأفكار والمفاهيم القرآنية الأساسية (مثل «العدل» و«المعروف» و«التقوى» و«الصلاح»)، حتى في الحالات التي أعاد فيها ابن سينا تفسير تلك المفاهيم في قالب فلسفى وبألفاظ مختلفة، دون ظهور الإقتراض من القرآن بشكل صريح.
٣. التناص الهيكلي: هذا المستوى، وهو أعمق مستويات التحليل، يبحث في أوجه التشابه في الأنماط العامة ورؤية العالم التي تحكم كلا النصين. وتندرج في هذه الفئة قضايا مثل الغائية من الحياة، وتقديم مصلحة الجماعة، والجمع بين العقل والوحي كأساسات فكرية مشتركة بين النصين.

مما لا شك فيه أن هذه الرسالة لها علاقات بعدد من النصوص، ولكن كما ذكر سابقاً، فإن هدف هذا البحث يقتصر على دراسة تناصها مع القرآن الكريم. فى ما يلى، يتم دراسة العلاقة التناصية بين القرآن و السياسة المنزلية على كل من هذه المستويات. ومن الجدير بالذكر أن المؤلف قد وجد أكثر من ٢٠ حالة من التناص بين القرآن وهذه الرسالة، وللإيجاز، تم ذكر وتحليل الحالات المختارة فقط.

٣-١- التناص اللفظي بين القرآن و السياسة المنزلية

على عكس العديد من علماء المسلمين، لم يذكر ابن سينا في هذه الرسالة أى آية قرآنية كاملة. ومع ذلك، فإن هذا لا يعنى انعدام وجود تناص لفظي بين هذه الرسالة والقرآن. فقد استخدم بشكل صريح بعض المصطلحات القرآنية، أو وضع كلمات مشتقة منها فى نصه بأسلوب بليغ. إن التشابه فى الدلالة والتركيب اللفظي بين كلمات ابن سينا والقرآن يؤكد أنه كان يحفظ جيداً الآيات القرآنية الموازية فى ذهنه. هذه الحالات متعددة، وسيتم عرضها فى الجدول التالى. وللمزيد من الوضوح، تم وضع خط تحت الكلمات المقصودة فى فقرات النص والآيات القرآنية.

رقم	نص الرسالة	الآية الموازية
١	الحمد لله الذى نهج لعباده (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢)	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (الفاحة: ٢)
٢	و أشرع لهم بما هياهم له من شكره و أبواب مزیده (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢)	لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ (إبراهيم: ٧)
٣	و من عليهم بالعقل (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢)	بَلِ اللّٰهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ (الحجرات: ١٧) وَلَكِنَّ اللّٰهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِّنْ عِبَادِهِ (إبراهيم: ١١)
٤	فلم يفت جميل صنعه صغيراً و لا كبيراً (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢)	مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا (الكهف: ٤٩)
٥	من سوايغ نعمه (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢)	وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ (لقمان: ٢٠)
٦	ثم خص بنى آدم بخصائص من نعمه فضلهم بها على كثير من خلقه (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٣)	وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ [...] وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (الإسراء: ٧٠)
٧	فجعلهم أحسن الخلق (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٣)	فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (المؤمنون: ١٤) وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ (الصفات: ١٢٥)
٨	و خلاف ما بين الغي و الرشد (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٣)	قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ (البقرة: ٢٥٦)
٩	ثم من عليهم بفضل رأفته (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٣)	وَاللَّهُ رَعُوفٌ بِالْعِبَادِ (البقرة: ٢٠٧) إِنَّهُمْ بِهِمْ رَعُوفٌ رَحِيمٌ (التوبة: ١١٧)

١٠	و لم تسكن نفسه إلا إلى الزوج التي جعلها الله (تعالى ذكره) للرجل سكنا (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٧)	خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا (الروم: ٢١)
١١	و نفساً أماراً بالسوء (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٠)	إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ (يوسف: ٥٣)
١٢	ما اتيح لهم من قرناء السوء و قيص لهم من جلساء الشر (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٢)	نُقِضَ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ (الزخرف: ٣٦)
١٣	و لم يستدرجوههم باستصابة خطاهم (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٢)	سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ (الأعراف: ١٨٢ و القلم: ٤٤)
١٤	و ثنى عطفه في أول ما يرد عليه منك (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٤)	ثَانِي عَطْفُهُ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ (الحج: ٩)
١٥	فإذا تثبت و فكر و قدر (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٤)	إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ (المدثر: ١٨ و ١٩)
١٦	و أخفض الصوت (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٤)	وَأَخْفَضُ مِنْ صَوْتِكَ (لقمان: ١٩)
١٧	و بعضه مستبقي مدخراً (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٧)	وَأَنْبَتَكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ (آل عمران: ٤٩)
١٨	و انشراح الصدر (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨)	قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (طه: ٢٥)
١٩	لوجه الله ذو الجلال و الإكرام، فلا يستثمر له شكراً و لا يترصد له جزاء (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨)	إِنَّمَا نُنْعِمُكُمْ لُوْجِهَ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا (الدهر: ٩)
٢٠	بين السرف و الشح (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨)	وَأَحْضَرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ (النساء: ١٢٨)
٢١	خير النساء [...] الودود (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٠)	وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً (الروم: ٢١)
٢٢	و ينكب عنه معايب العادات بالترهيب و الترغيب (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٢)	وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا (الأنبياء: ٩٠)
٢٣	فإذا اشتدت مفاصل الصبي و استوى لسانه (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٣)	حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ (الأنعام: ١٥٢ و الإسراء: ٣٤) حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ (الأحقاف: ١٥) وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ (القصص: ١٤) وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى (يوسف: ٢٢)

		فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا (الكهف: ٨٢)
٢٤	و وعى سمعه (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٣)	وَتَعَبَهَا أذُنٌ وَأَعْيَتْهَا (الحاقة: ١٢)
٢٥	و علل خفية [...] لا يعلمها إلا الله (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٥)	وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ (الأنعام: ٥٩)
٢٦	فإنهم بشر يمسهم من الكلال و اللغوب و من السامة و الفتور (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٧)	وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ (ق: ٣٨) وَلَا يَمَسُّنَا فِيهَا لُغُوبٌ (فاطر: ٣٥) لَا يَفْتَرُ عَنْهُمْ وَهُمْ فِيهِ مُبْلِسُونَ (الزخرف: ٧٥) يَسْبَحُونَ اللَّيْلَ وَالتَّهَارَ لَا يَفْتَرُونَ (الأنبياء: ٢٠)
٢٧	و الله ولي التوفيق و التيسير (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٦٠)	وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ (هود: ٨٨) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (طه: ٢٦) وَنَيْسِرْكَ لِلْيَسْرَى (الأعلى: ٨) فَسَنِّيْسِرْهُ لِلْيَسْرَى (الليل: ٧)

جدول ١. مصاديق التناص اللفظي

للإيجاز، سيتم الاختصار على شرح عدد محدود من الأمثلة الواردة في الجدول أعلاه. أولاً: يشير ابن سينا في معرض حديثه عن حاجة الجميع إلى شخص يظهر عيوب النفس بصدق، إلى أن الأمراء والحكام هم الأكثر عرضة لخطر مراقبة رفقاء السوء الذين يخفون عيوبهم عنهم. فيقول: «وَمِمَّا زَادَ فِي فَسَادِ حَالِ الْمُلُوكِ وَالرُّؤَسَاءِ مَا أُتِيحَ لَهُمْ مِنْ قُرْنَاءِ السُّوءِ وَقِيضَ لَهُمْ مِنْ جُلْسَاءِ الشَّرِّ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٢). هذا التعبير يتناسب مع الآية القرآنية: «وَمَنْ يَعِشْ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقِيضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ» (الزخرف: ٣٦). فقد استخدم ابن سينا كلمتي «قُرْنَاء» (جمع قرين) و«قِيض» (الفعل المبني للمجهول من نُقِيضُ في الآية). هذا التوافق في الاستخدام يدل على وجود علاقة تناص بين الآية ونص ابن سينا.

ثانياً: عند حديث ابن سينا عن آداب الإيرادات والمصروفات المنزلية، يشترط في الزكاة والصدقات شروطاً، منها: «وَأَنْ يُجْعَلَ ذَلِكَ خَالِصًا لَوَجْهِ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ، فَلَا يَسْتَمِرُّ بِهِ شُكْرًا وَلَا يَتَرَصَّدُ لَهُ جَزَاءً» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨). هذا العبارة تتوازي مع الآية الكريمة: «إِنَّمَا نَطْعُمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُزِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا» (الإنسان: ٩). فقد

تكرر استخدام عبارتي «لَوْجِهَ اللَّهِ» و «جَزَاءً» حرفياً، بينما تحولت «شُكُوراً» في الآية إلى «شُكراً» في النص مع اختلاف طفيف. وهذا يدل على تأثير لفظ هذه الآية بوضوح على نص المؤلف.

ثالثاً: في موضوع تربية الأولاد، يذكر ابن سينا أن كل طفل له استعداد خاص للمهن والمهارات، فيقول: «وَلِهَذِهِ الْاِخْتِيَارَاتِ وَهَذِهِ الْمُنَاسِبَاتِ وَالْمُشَاكَلَاتِ أَسْبَابٌ غَامِضَةٌ وَعِلَلٌ خَفِيَّةٌ، تَدُقُّ عَنْ أَفْهَامِ الْبَشَرِ، وَتَلْطَفُ عَنِ الْقِيَاسِ وَالنَّظَرِ، لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ جَلَّ ذِكْرُهُ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٥). هذا العبارة تمثل نموذجاً صارخاً للتناص المفهومي مع الآية: «وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ» (الأنعام: ٥٩). لقد اقتبس ابن سينا الهيكل النحوي واللبن الأساسي للتعبير القرآني بالكامل. فكلتا العبارتين تبدأ بحرف النفي «لَا» وتنتهي بأداة الحصر «إِلَّا». كل ما فعله هو استبدال الكلمة المفتاحية «مَفَاتِحُ الْغَيْبِ» بتعبيرها الفلسفي المكافئ «عِلَلٌ خَفِيَّةٌ»، مستخدماً نفس البنية اللغوية القرآنية للتعبير عن حقيقة مشتركة. هذا التشابه البنيوي اللافت يظهر بوضوح تأثيره المفهومي المباشر بالآية الكريمة. يلي ذلك تحليل التناص اللفظي بين القرآن ورسالة السياسة المنزلية.

٣-٢- التناص المفهومي بين القرآن و السياسة المنزلية

ثمة حالات في النص استخدم فيها ابن سينا مفاهيم مستقاة من القرآن الكريم، تمثل مستوى أعمق من التناص اللفظي يستحق التأمل. ويمكن عرض هذه الحالات ضمن مجموعات مفهومية

٣-٢-١- الفاعلية الإلهية

من المفاهيم التي أكد عليها ابن سينا مراراً في رسالته فاعلية الله تعالى تجاه المخلوقات. وفي معرض كلامه يقول: «الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا كَثِيرًا عَلَى مَا عَمَّ مِنْ حُسْنِ تَدْبِيرِهِ وَشَمَلِ مِنْ لُطْفِ تَقْدِيرِهِ، حَتَّى حَازَ كُلُّ صَنَفٍ مِنْ أَصْنَافِ خَلْقِهِ حَظَّهُ مِنَ الْمَصْلَحَةِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢). تشير هذه العبارة إلى عمومية وشمول التدبير والتقدير الإلهيين، وهما مفهومان قرآنيان بارزان. فعمومية التدبير الإلهي تتجلى في آيات عدة، منها: «يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ» (السجدة: ٥)، التي تشير إلى شمول تدبيره تعالى من السماء إلى الأرض، بما يعنيه ذلك من إحاطة بجميع أرجاء الكون. أما شمول التقدير فموضعه آيات مثل: «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ» (القمر: ٤٩)، التي تؤكد أن كل مخلوق قد خلق على قدر ومقدار محددين. وقد انتقل مفهوم القضاء والقدر من القرآن إلى مؤلفات ابن سينا الفلسفية الرئيسية (ابن سينا، ١٣٥٣ش؛ ابن سينا، ١٤٠٠ق: ٢٥٦؛ ابن سينا، ١٣٧٩ش: ٧٠٦؛ ابن سينا، ١٤١٨ق: ٥٢٠)، ليصبح موضوعاً محورياً في تاريخ الفلسفة الإسلامية (انظر على سبيل المثال: السيد الداماد، ١٣٧٤ش: ٤١٦-٤٢٠).

ومن مظاهر الفاعلية الإلهية الأخرى الإشارة إلى عجز المخلوقات واستمداد قوتها من الله تعالى، كما في عبارة ابن سينا: «وَتَمَّ بِكَمَالِهِ نَقْصُهُمْ وَقَوَى مِنْ أَجْلِهِ عَجْزُهُمْ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢). وهذا يتوافق مع التعليم الإسلامى المتجسد فى الحديث: «لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ». وتجسده آيات مثل: «مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» (الكهف: ٣٩)، و «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ» (الفاطر: ١٥)، التى تؤكد فقر جميع الموجودات إلى الله وعموم إرادته وقدرته تجاه كل شىء، وهى مفاهيم إسلامية تجلت بوضوح فى عبارة ابن سينا.

ويبلغ هذا العمق حداً يجعل القرآن يربط حتى هداية البشر بمشيئة الله وقدرته، وهو ما ينعكس أيضاً فى كلمات ابن سينا، الذى يقول فى مستهل رسالته: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَهَجَ لِعِبَادِهِ بِمَا دَلَّهِمْ عَلَيْهِ مِنْ حَمْدِهِ سَبِيلَ شُكْرِهِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٣٢). ويتناغم هذا المفهوم مع آيات مثل: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ» (الأعراف: ٤٣)، و «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ» (القصص: ٥٦). فشكر النعمة، وهو نوع من الهداية، يرتبط فى فكر ابن سينا بمشيئة الله وقدرته، فهو الذى يهيئ سبيل هذه الهداية.

بل يتجاوز ابن سينا ذلك إلى اعتبار أظف صور الفاعلية الإلهية تجاه إرادة الإنسان وأفعاله. فعندما يتساءل عن سبب اختيار الناس لمهن مختلفة، يجيب: «إِنَّ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَى الْأَقْوَاتِ دَعَتْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ إِلَى السَّعْيِ فِي اقْتِنَاءِ قُوَّتِهِ مِنَ الْوَجْهِ الَّذِي أَلْهَمَهُ اللَّهُ قَصْدَهُ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٦). مما يشير إلى أن اختيار المهنة يرتبط بشكل ما بالإلهام الإلهى. وهذا يذكرنا بعمل النحل الذى ينسبه القرآن إلى الوحي الإلهى: «وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ» (النحل: ٦٨). فالله تعالى علّم النحل كيفية إنتاج العسل عبر نوع من الإلهام (القمى، ١٣٦٣ش: ٣٨٧/١)، وهذا لا يقتصر على النحل، بل إن الله يلهم جميع الحيوانات منافعها ومضارها (الطبرانى: ٢٠٠٨: ٧٢/٤). كما أن علم بناء السفينة ينسب إلى الوحي الإلهى لنوح عليه السلام، كما فى قوله تعالى: «فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَّوَحَيْنَا» (المؤمنون: ٢٧)، و «وَاصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَّوَحَيْنَا» (هود: ٣٧). وقد فسر المفسرون ذلك بأن كيفية بناء السفينة أوحى بها الله تعالى إلى نوح (الطبرسى، ١٣٧٢ش: ١٦٦/٧). فإذا كان ابن سينا ينسب اختيار المهنة إلى الإلهام الإلهى، فإنه بلا شك كان يستحضر هذه المفاهيم القرآنية فى ذهنه، معتقداً أن الميول الأولية للإنسان لاختيار مهنة ما تخضع لعوامل مختلفة بينها الإلهام. وهذا يمثل شكلاً عميقاً من أشكال التناسل.

٣-٢-٢- الزوجية

فى الفصل الذى خصه ابن سينا لتدبير علاقات الرجل والمرأة، نلاحظ فى مواضع متعددة وجود ترابط مفهوى بين آيات القرآن ونصه. بداية، يذكر فى صفات الزوجة الصالحة: «وَخَيْرُ النَّسَاءِ الْعَاقِلَةُ الدِّينَةُ الْحَيِيَّةُ» (ابن سينا، ١٩٨٨:

٢٥٠). وبذلك يعد ابن سينا «التدين» من الصفات المهمة للزوجة الصالحة، ويذكره في مقدمة القائمة بعد العقل مباشرة. وهذا المعنى نجده موصوفاً في القرآن ضمن صفات النساء الصالحات، كما في الآية: «عَسَىٰ رَبُّهُ إِنِ طَلَّقَنَّ أَنْ يَبْدُلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكَ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا» (التحریم: ٥). حيث جاءت صفات الإسلام والإيمان في صدارة قائمة صفات النساء الصالحات، تليها صفات أخرى تشير جميعها إلى ممارسة الأعمال الدينية.

أما الصفة الأخرى التي يذكرها ابن سينا فهي «الحَيِّية» في المرأة، وهي ترتبط مفهوماً مع آيات القرآن التي تشير إلى عفة المرأة، كما في سورة النور: «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ» (النور: ٣١). فهذه الآية تشير إلى مظاهر متعددة لحالة نفسية في المرأة عبر عنها بالحياء. ومن الصفات الأخرى للزوجة الصالحة عند ابن سينا «الوقور في هيبتها» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٠)، التي تشير إلى الوقار والطمأنينة. والقرآن أيضاً طلب من المؤمنات: «وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ» (النور: ٣١)، وهو أمر يتقارب معوقاً مع وقار المرأة.

كما نجد في نص ابن سينا صفتي طاعة الزوجة لزوجها وحفظها لأسراره: «خَيْرُ النِّسَاءِ [...] الْمُطَاوَعَةُ الْعِنَانُ، [...] الْأَمِينَةُ لِلْغَيْبِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٠). وهاتان الصفتان المذكورتان في القرآن ضمن محاسن النساء، كما في قوله تعالى: «فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ» (النساء: ٣٤). فالعبارة المجازية «المطَاوَعَةُ الْعِنَانُ» تعني الطاعة، و«قَانِتَاتٌ» عند المفسرين تعني طاعة المرأة لزوجها (ابن سليمان، ١٤٢٣ق: ٢٠١/١). أما مسألة كتمان السر فقد عبر عنها ابن سينا بعبارة «الْأَمِينَةُ لِلْغَيْبِ» التي تتناسب مفهوماً مع عبارة «حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ» في الآية الكريمة.

ومن النقاط الأخرى التي أشار إليها ابن سينا قيام الحياة بتدبير الرجل ودوره كمعمر للأسرة. وهذا المفهوم أكثر تعقيداً، ويقع ضمن إطار التناصر المفهومي والهيكلية معاً. وأبرز موضع يتناوله ابن سينا في هذا الصدد هو قوله: «أَمَّا الْهَيْبَةُ فَهِيَ: إِذَا لَمْ تَهَبْ هَانَ عَلَيْهَا. وَإِذَا هَانَ عَلَيْهَا لَمْ تَسْمَعْ لِأَمْرِهِ وَلَمْ تُصْغِ لِنَهْيِهِ. ثُمَّ لَمْ تَقْنَعْ بِذَلِكَ حَتَّى تَقْهَرَهُ عَلَى طَاعَتِهَا، فَتَعُودَ أَمْرًا وَيَعُودَ مَأْمُورًا، وَتَصِيرَ نَاهِيَةً وَيَصِيرَ مِنْهَا، وَتَرْجِعَ مُدْبِرَةً وَيَرْجِعَ مُدْبِرًا. وَذَلِكَ الْإِنْكَاسُ وَالْإِنْقِلَابُ. وَالْوَيْلُ لِلرَّجُلِ حِينَئِذٍ.» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٠). وهذا يدل على أن ابن سينا يرى أن مكانة الرجل هي في موقع التدبير والتوجيه في الأسرة، وإذا اختل هذا النظام يحصل انقلاب في هيكل الأسرة. وهذا يتناسب مفهوماً مع الآية الكريمة: «الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ» (النساء: ٣٤). وقد فسر المفسرون «قَوَّامُونَ» بأنه ولاية الرجل على المرأة وتدبيره لشؤون الأسرة (الطريحي، ١٣٧٥ش: ١٤٢/٦)، مع التأكيد على أن ذلك لا يعني استبداد الرجل في محيط الأسرة (مغنية، ١٤٢٤ق: ٣١٤/٢).

يُعدُّ تدبير النفقات والمصاريف العائلية محورياً أساسياً في رسالة *السياسة المنزلية*. فبالإضافة إلى الإشارة إلى وجوب أداء الزكاة والصدقة من الدخل - وهو بحده ذاته ذو أصل قرآني واضح (انظر على سبيل المثال: التوبة: ١٠٤) - يشير ابن سينا إلى فئة الذين يسترون فقرهم، مؤكداً أن معظم الصدقات يجب أن تخصص لهذه الفئة. وعبارته في هذا الصدد: «وَأَنْ يُوضَعَ مُعْظَمُهَا فِي أَهْلِ الْخَلَّةِ مِمَّنْ يُسَاتِرُ النَّاسَ بِفَقْرِهِ وَلَا يَهْتَكُ سِتْرَ اللَّهِ تَعَالَى عَنْ حَالِهِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨). هذه العبارة تتوازي من جهة مع الآية الكريمة: «يَحْسِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ» (البقرة: ٢٧٣)، ومن جهة أخرى مع الآية: «وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوَى الْقُرْبَى» (البقرة: ١٧٧)، التي تؤكد على وجوب إنفاق المال على الأقرباء والمحتاجين. وفي قوله: «لِلْمَعْرُوفِ شَرَائِطُ، [..] الثَّانِيَةُ كِتْمَانُهُ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨)، يشدد ابن سينا على إخفاء الصدقة، وهو تعليم قرآني واضح في الآية: «إِنْ تَبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هِيَ وَإِنْ تُخْفَوْهَا وَتَوْتَوْهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ» (البقرة: ٢٧١). كما ينعكس مبدأ الإخلاص في الإنفاق في عبارته: «وَأَنْ يُجْعَلَ ذَلِكَ خَالِصًا لَوَجْهِ اللَّهِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨)، والتي تتوافق مفهوماً مع الآية: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ» (البقرة: ٢٦٤).

ونقطة أخرى مهمة في هذا السياق هي إشارة ابن سينا إلى أن الصدقة تكون ذكراً ليوم الحاجة الأكبر، بقوله: «وَالثَّقَّةَ بِأَنَّهَا الْعُدَّةُ لِيَوْمِ الْفَاقَةِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٨). وهذا المفهوم يتناغم مع العديد من الآيات القرآنية التي تذكر أجر الصدقات في يوم القيامة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: «لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا» (النساء: ١١٤).

تُعتبر العبارة «فَإِنَّ الْأَخْلَاقَ تَابِعَةٌ لِلْخَلْقِ» (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٨) من العبارات الجديرة بالتأمل في نص الرسالة. فهي تشير إلى أن الخلق (أى التكوين الفطري) الخاصة بكل إنسان تؤثر تأثيراً كبيراً في أخلاقه. ويعزى ابن سينا هذا التأثير بشكل كبير إلى المزاج الخاص بكل فرد، وقد توسع في شرح هذه الفكرة في عدد من مؤلفاته الأخرى (انظر على سبيل المثال: ابن سينا، ١٤٠٥: ٢٠٠/١؛ ابن سينا، ١٩٨٤: ٢٢٦-٢٤٥؛ رحيم بور، ١٤٠٢ش). هذا القول يتوافق إلى حد كبير مع مفهوم «الشَّاكَلَة» في القرآن الكريم الذي ورد في الآية: «قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكَلَتِهِ» (الإسراء: ٨٤). وقد فسرت «الشَّاكَلَة» في بعض التفاسير بأنها الطبيعة أو المزاج الأصلي للإنسان (الطوسي، بلا تا: ٥١٣/٦). وبذلك، تمثل هذه

العلاقة أحد أوجه التناسق المفهومي بين النصين، حيث يربط كل منهما السلوك والأخلاق بالهيئة التكوينية الأصلية للإنسان.

٣-٣- التناسق الهيكلي بين القرآن والسياسة المنزلية

لا يقتصر فحص رسالة السياسة المنزلية لابن سينا على الكشف عن أوجه التشابه اللفظي والمفهومي فحسب، بل يكشف عن حقيقة أعمق: وهي مدى تغلغل النظرة القرآنية للعالم في البنية الفكرية العامة والأسس النظرية لهذا الفيلسوف المسلم. يمكن رصد هذا التأثير الهيكلي بوضوح في ثلاثة محاور رئيسة هي: «أولوية المصلحة الجماعية»، و«الدمج بين العقل والوحي»، و«الغائية في الخلق»، والتي تشكل بمثابة دعائم ثلاث راسخة للبناء الفكري للرسالة.

٣-٣-١- هيكل أولوية المصلحة الجماعية على الفرد

طوال نصوص الرسالة، عندما يتحدث ابن سينا عن الحقوق المتبادلة بين الزوجين، وتربية الأولاد، وحتى معاملة الخدم، فإن محور اهتمامه هو صلاح البيت (أي استقامة الأسرة وانتظامها كمؤسسة اجتماعية). فهو يقدم المصلحة الكلية للأسرة على الميول والرغبات الفردية لأعضائها. على سبيل المثال، عندما يناقش قيادة الرجل للأسرة، لا يصورها كامتياز شخصي، بل كمسؤولية لحفظ نظام وتماسك الوحدة الأسرية. وهذا المنطق نفسه يسرى على تربية الأولاد؛ فتنشئة الولد الصالح الذي يمكن أن يكون عضواً نافعاً لأسرته، وبالتالي لمجتمعه الإسلامي، تأتي أولوية قبل إرضاء الرغبات اللحظية للوالدين أو الولد نفسه.

هذا التوجه هو انعكاس للنموذج الكلي القرآني الذي تجسد في الآية: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ» (آل عمران: ١١٠). ففي هذه الآية، تُعرّف الأمة الإسلامية كـ«كل» ملتزم، وُضعت على عاتقه مسؤولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أي الحفاظ على صلاح المجتمع. كما ورد في الآية «إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ» (الأعراف: ١٧٠) إشارة واضحة إلى ضرورة الإصلاح. إن ابن سينا يحوّل هذا النموذج القرآني من مستوى المجتمع الكلي إلى مستوى الأسرة الجزئي، معرفاً الأسرة بأنها المؤسسة الاجتماعية الأولى والأساسية التي يُعد تحقيق الصلاح فيها حجر الأساس لصلاح المجتمع الأكبر. ويسبق ذلك ضرورة أن يُصلح الفرد نفسه، وهي ركيزة الإصلاح المجتمعي عنده (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٤٠). وبالتالي، فإن دفاعه عن المصلحة الجماعية للأسرة، نابع من نفس روح الجماعة التي جعلها القرآن الكريم أساساً لهوية الأمة الإسلامية.

٣-٣-٢- هيكل الدمج بين العقل والوحي

إحدى أبرز ملامح السياسة المنزلية هي التعايش السلمى بين الحجج العقلية والقيم الوحيانية. فطوال هذا العمل، يُمزج ابن سينا حججه الفلسفية (ذات الجذور اليونانية) بمفاهيم وغايات مستقاة من القرآن (كالتقوى ورضا الله والسعادة الأخروية). فعلى سبيل المثال، عندما يعدد فوائد الزواج، يشير إلى أسباب عقلية كالتناسل وتأمين السكن النفسى، ويجعل الله تعالى هو السبب الفاعل لها (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٠-٢٥١). وفى التربية الأخلاقية للطفل، يستخدم طرقات تستند إلى الفهم النفسى (العقل)، بينما يلمح إلى أن الهدف النهائى هو تنشئة إنسان ملتزم بأوامر الدين (الوحي) (ابن سينا، ١٩٨٨: ٢٥٦-٢٥٧).

هذا المنهج يعكس نفس النظرة القرآنية للعالم التى تعطى قيمة لكل من العقل والوحي فى آن معاً. فالقرآن الكريم فى آيات عديدة مثل «أَفَلَا تَعْقِلُونَ» (البقرة: ٤٤) و «كَذَلِكَ يَبِينُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (البقرة: ٢٤٢) يدعو الإنسان إلى التعقل، ومن جهة أخرى يدعو إلى التسليم للوحي. فى المنظومة الفكرية لابن سينا، ليس هذان المصدران فى تضاد، بل هما متكاملان ضمن نسق معرفى متماسك؛ فالعقل يكتشف القوانين الكلية والفلسفية للسعادة البشرية، والوحي يحدد المسار العملى والغاية النهائية لهذه السعادة. هذا الدمج الهيكلى يظهر أن الحكمة اليونانية عند ابن سينا تكون ذات قيمة عندما تكون فى خدمة الأهداف الوحيانية للإسلام.

٣-٣-٣- هيكل الغائية فى الخلق

جميع مناقشات ابن سينا فى هذه الرسالة حول «السعادة» كغاية نهائية للحياة الأسرية، تتركز على مبدأ قرآنى أساسى هو: أن العالم والإنسان لم يُخلقا باطلاً وعبثاً. فالآية الكريمة «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» (المؤمنون: ١١٥) تؤكد بوضوح على أن الخلق ليس فارغاً أو بلا هدف. إن ابن سينا يتخذ هذا المبدأ القرآنى أساساً لفلسفته الأخلاقية. فالزواج وتكوين الأسرة فى نظره ليسا ظاهرة غريزية عابرة، بل هما وسيلة للوصول إلى الكمال والسعادة. ولهذا السبب لا يرى أى بعد من أبعاد حياة الإنسان بمعزل عن الحكمة والعقلانية. فـ«السعادة» فى نظر ابن سينا مفهوم له بُعد معنوى أخروى، ويتحقق أيضاً فى قالب الحياة الفاضلة فى هذه الدنيا.

هذه النظرة تجعل غاية الفلسفة منسجمة مع غاية القرآن. فكما أن القرآن يرى أن العالم كله له غاية حكيمة، فإن ابن سينا يعتبر الأسرة والحياة الاجتماعية للإنسان ذات غاية سامية. وبالتالى، فإن أصغر التوصيات العملية عنده (من كيفية إنفاق المال إلى آداب المعاشرة مع الزوجة وتربية الأطفال وتدبير شؤون الخدم) تجد معناها فى سياق تحقيق هذه السعادة

الكلية. هذه الغائية الهيكلية تعطي الحياة الأسرية عمقاً ومعنى يتجاوز تلبية الاحتياجات المادية ليجعلها ساحة لتكميل النفس والقرب من الله.

في الختام، يمكن القول إن القرآن الكريم حاضر ليس فقط في الألفاظ والمفاهيم، بل في أعمق الطبقات الهيكلية لفكر ابن سينا. وهذا يظهر عظمة عمل ابن سينا؛ الفيلسوف الذي استطاع أن يخلق نظاماً فلسفياً أخلاقياً، يكون عقلياً من جهة، ويرتوي من معين الوحي الزلال من جهة أخرى، ليصبح في النهاية في خدمة الغاية النهائية من الخلق، وهي القرب من الله تعالى.

٤- الخاتمة

استخدم هذا البحث الإطار النظري للتناسل لتحليل العلاقة النصية بين القرآن الكريم ورسالة السياسة المنزلية لابن سينا. وتُظهر النتائج بوضوح أن هذا العمل الأخلاقي-الفلسفي يتفاعل بشكل ديناميكي ومتعدد المستويات مع النص القرآني. لم يقتصر هذا الحوار الخفي على المستوى السطحي اللفظي فحسب، بل امتد إلى مستويات أعمق، مستوى المضمون والهيكل. فعلى المستوى اللفظي، وعلى الرغم من أن ابن سينا لم يذكر أى آية كاملة، إلا أن استخدامه لعبارة ومصطلحات وتراكيب لغوية مميزة للقرآن، يُظهر أن ألفاظ القرآن قد تشبعت بها نسيج كلامه. وعلى المستوى المفهومي، فقد أعيد تفسير وإنتاج مفاهيم أساسية متجذرة في القرآن، مثل الفاعلية المطلقة لله، والزوجية، والإنفاق، والعلاقة بين الخلق والأخلاق، في بنية الفكر الأخلاقي لابن سينا. وعلى أعمق مستوى، وهو المستوى الهيكلية، فإن النظرة القرآنية للعالم قد أُلقت بظلالها على البناء الفكري العام للرسالة؛ حيث تشكل مبادئ مثل أولوية المصلحة الجماعية على الفرد، والدمج بين العقل والوحي كمصدرين مكملين للمعرفة، والغائية من الخلق التي تجعل القرب من الله غاية الحياة، الدعامات الرئيسية للرسالة. وعلى هذا الأساس، يمكن الادعاء أن القرآن الكريم لم يكن مجرد نص إضافي، بل كان التيار الحيوي الذي لعب دوراً أساسياً في تشكيل وتوجيه وغرضة النظام الفلسفي-الأخلاقي لابن سينا في السياسة المنزلية. يقدم هذا البحث دليلاً على أن الفلسفة الإسلامية، في أحد أبرز ممثليها، ليست فقط غير متعارضة مع الدين، بل كانت قادرة على استيعاب وتمثل التعاليم الوحيانية، مؤسسةً بذلك نظاماً عقلياً ومعنوياً في آن واحد، حيث يتم توظيف العقلانية اليونانية في خدمة الأهداف السامية للقرآن. وهذا بحد ذاته يشهد لمكانة القرآن الكريم وقدرته على التأثير في العباقرة العلميين للشريعة بهذا العمق.

منابع
قرآن.

- ابن رشد، محمد بن احمد (۱۹۹۳). *تهافت التهافت*. تصحيح: محمد ياسين عريبي. بيروت: دار الفكر اللبناني.
- ابن سليمان، مقاتل (۱۴۲۳ق). *تفسير مقاتل بن سليمان*. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۳۱۹ش). «ترجمه و تحشيه رساله تدبير منزل». در *ابن سينا و تدبير منزل*. مترجم: محمد نجمی زنجانی. تهران: چاپخانه ايران.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۳۵۳ش). «رسالة في سرّ القدر». في *مجموع رسائل شيخ الرئيس*. حيدرآباد دكن: دائرة المعارف العثمانية.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۳۷۹ش). *النجاة من العرق في بحر الضلالات*. تصحيح: محمد تقى دانش بژوه. طهران: جامعة طهران.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۴۰۰ق). «الرسالة العرشية في توحيدته تعالى و صفاته». في *رسائل ابن سينا*. قم: بيدار.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۴۰۵ق). *الشفاء المنطقى*. قم: مكتبة آيت الله المرعشى النجفى.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۴۱۸ق). *الإلهيات من كتاب الشفاء*. تحقيق: حسن حسن زاده آملی. قم: دفتر تبليغات اسلامى حوزه علميه قم.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۹۸۴). *الأدوية القلبية*. تحقيق: محمد زهير البابا. حلب: معهد التراث العلمى.
- ابن سينا، حسين بن عبد الله (۱۹۸۸). «السياسة المنزلية». في *المذهب التبروي عند ابن سينا من خلال فلسفته العملية*. دراسة و تحليل: عبد الأمير شمس الدين. بيروت: الشركة العالمية للكتاب.
- اذكائى، پرويز (۱۳۶۴ش). «دادشهر ابن سينا»، *چيستا* ۲۳: ۱۷۳-۱۸۶.
- الأهوانى، أحمد فؤاد (۱۳۳۵ش). «نظرية ابن سينا السياسية». في *كتاب المهرجان لابن سينا*. طهران.
- حسن زاده آملی، حسن (۱۳۷۰ش). *قرآن و عرفان و برهان از هم جدائى ندارند*. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقيقات فرهنگى.
- حسينى، سيد احمد؛ مسلم پور، ابراهيم (۱۳۹۳ش). «روش فلسفى ابن سينا در تفسير حروف مقطعه قرآن». *حكمت سينوى*، ۵۲: ۵-۲۴.
- الرازى، محمد بن عمر (۱۳۸۴ش). *شرح الإشارات و التنبيهات*. تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگى.

رحیم پور، فروغ السادات (۱۴۰۲ش). «دیدگاه ابن سینا پیرامون نقش عوامل مادی در شکل‌گیری صفات اخلاقی». اندیشه دینی ۲۳، ۸۶: ۲۳-۴۸.

سراج، شمس‌الله؛ رهبر، حسن (۱۳۹۲ش). «منزلت عرفان و قرآن در مقایسه با عقل در اندیشه ابن سینا». آموزه‌های فلسفه اسلامی، ۱۲: ۸۳-۱۰۰.

السید الداماد، محمد باقر (۱۳۷۴ش). القیسات. تصحیح: مهدی محقق. طهران: جامعة طهران.
الشهرزوری، شمس‌الدین (۲۰۰۷). نزهة الأرواح و روضة الأفراح. تحقیق: عبد‌الکریم ابو شویرب. باریس: دار بیبلیون.
طاهری، علی (۱۳۸۴ش). «ابن سینا و شعر تعلیمی». پژوهشنامه ادب غنایی، ۵: ۹۵-۱۰۸.
الطبرانی، سلیمان بن أحمد (۲۰۰۸). التفسیر الکبیر: تفسیر القرآن العظیم. اربد: دار الکتب الثقافی.
الطبرسی، فضل بن حسن (۱۳۷۲ش). مجمع البیان فی تفسیر القرآن. تصحیح: فضل‌الله یزدی طباطبائی. طهران: ناصر خسرو.

الطریحی، فخر‌الدین بن محمد (۱۳۷۵ش). مجمع البحرین. تحقیق: أحمد حسینی إشکوری. طهران: مرتضوی.
الطوسی، محمد بن حسن (بی‌تا). التبیان فی تفسیر القرآن. بیروت: دار إحياء التراث العربی.
الطوسی، محمد بن محمد (۱۳۸۹ش). حل مشکلات کتاب الإشارات و التنبیحات. تهران: میراث مکتوب.
عزام، محمد (۲۰۰۱). النص الغائب: تجلیات التناسخ فی الشعر العربی. دمشق: منشورات اتحاد الکتب العرب.
الغزالی، محمد بن محمد (۱۹۹۰). تهافت الفلاسفة. تصحیح: ماجد فخری. بیروت: دار المشرق.
الفاخوری، حنا؛ الجر، خلیل (۱۹۹۳). تاریخ الفلسفة العربیة. بیروت: دار الجلیل.
الفارابی، محمد بن محمد (۱۴۰۵ق). فصوص الحکم. تحقیق: محمد حسن آل یاسین. قم: بیدار.
قائمی‌نیا، علیرضا (۱۴۰۲ش). بیولوژی نص. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
قرلباش، زهرا (۱۴۰۰ش). «بازخورد آیات قرآن در آراء ابن سینا و نقد غزالی بر آن». مطالعات شهریار پژوهی ۱، ۲۹: ۱۰۲-۹۳.

القمی، علی بن ابراهیم (۱۳۶۳ش). تفسیر القمی. قم: دار الکتب.
الکندی، یعقوب بن اسحاق (۱۹۷۸). رسائل الکندی الفلسفیة. تصحیح: محمد عبد‌الهادی ابوریده. قاهرة: دار الفکر العربی.

مغنیة، محمد جواد (۱۴۲۳ق). التفسیر الکاشف. قم: دار الکتب الإسلامی.
نامور مطلق، بهمن (۱۳۹۰ش). درآمدی بر بینامتنیت: نظریه‌ها و کاربردها. تهران: سخن.

نورانی نژاد، حمیده (۱۳۸۳ش). «فنّ تدبیر منزل به روایت ابن سینا». در مجموعه مقالات همایش بین المللی ابن سینا.

همدان: همایش بین المللی ابن سینا.

- Allen, G. (2000). *Intertextuality*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203131039>
- Genette, G. (1997). *Palimpsests: Literature in the Second Degree*. Nebraska: University of Nebraska.
- Kristeva, J. (1980). *Desire in Language: A Semiotic Approach to Literature and Art*. New York: Columbia University Press.
- Lim, B. & Khan, A. (2016). *Avicenna: Leading Physician and Philosopher-Scientist of the Islamic Golden Age*. United Kingdom: Rosen Publishing.
- Mayer, R. (1990). Abstraction, Context, and Perspectivization – Evidentials in Discourse Semantics. *Theoretical Linguistics*, 16(2-3), 101-164.
- Nasr, S. H. & Leaman, O. (1996). *History of Islamic Philosophy*. London: Routledge.
- Nasr, S. H. (1993). *An Introduction to Islamic Cosmological Doctrines*. New York: State University of New York.

الدینار ما قبل النشر (غير المنقحة)